

**Hodnocení maturitní zkoušky v profilové části
školní rok 2018/2019
obor ekonomické lyceum 78-42-M/02**

Ústní zkouška z odborných předmětů – ekonomika

Výborný	Žák přesně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy; chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, samostatný.
Chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy; chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, občas se v něm objeví nepřesnosti, které dokáže napravit. Výklad není zcela samostatný, občas jsou nutné drobné podněty ze strany hodnotitele.
Dobry	Žák učiva ovládá z větší části; chyby dokáže korigovat za pomoci hodnotitele; jsou nutné podněty ze strany hodnotitele.
Dostatečný	Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Dopouští se chyb; je nesamostatný v projevu; je nutná řada podnětů ze strany hodnotitele.
Nedostatečný	Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné. Žák se dopouští řady hrubých chyb, některé není schopen korigovat ani s pomocí hodnotitele. Žák nepochopí podstatu problému. Projev je nesamostatný, postrádá logiku.

Praktická zkouška z odborných předmětů

Ekonomické zaměření

Praktická zkouška je tvořena úkoly z ekonomiky a účetnictví (představují vždy polovinu práce). Práce je zpracována na počítači; část účetnictví v účetním programu MONEY S3.

Výborný - práce zpracovaná minimálně na 85 %.

Chvalitebný - práce zpracovaná minimálně na 70 %.

Dobry - práce zpracovaná minimálně na 55 %.

Dostatečný - práce zpracovaná minimálně na 40 %.

Nedostatečný - práce zpracovaná na méně než 40 %.

Společenskovední zaměření

Praktická zkouška je tvořena úkoly z práva a ze společenskovedních disciplín. Práce je zpracována na počítači

Výborný - práce zpracovaná minimálně na 85 %.

Chvalitebný - práce zpracovaná minimálně na 70 %.

Dobry - práce zpracovaná minimálně na 55 %.

Dostatečný - práce zpracovaná minimálně na 40 %.

Nedostatečný - práce zpracovaná na méně než 40 %.

Volitelné předměty - ústní zkouška z nabídky stanovené ředitelkou školy

Účetnictví

Výborný Žák přesně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy; chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, samostatný.

Chvalitebný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, občas se v něm objeví nepřesnosti, které dokáže napravit. Výklad není zcela samostatný, občas jsou nutné drobné podněty ze strany hodnotitele.

Dobry Žák učiva ovládá z větší části; chyby dokáže korigovat za pomoci hodnotitele; jsou nutné podněty ze strany hodnotitele.

Dostatečný Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Dopouští se chyb; je nesamostatný v projevu; je nutná řada podnětů ze strany hodnotitele.

Nedostatečný Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné; žák se dopouští řady hrubých chyb, některé není schopen korigovat ani s pomocí hodnotitele. Žák nepochopí podstatu problému. Projev je nesamostatný, postrádá logiku.

Základy společenských věd, dějepis

Výborný Žák přesně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy; chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně. Projev je přesný a výstižný.

Chvalitebný Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně. Osvojené poznatky uplatňuje s menšími podněty učitele. Žák myslí správně, logicky; občas se vyskytují nepřesnosti, které dokáže napravit.

Dobry Žák učiva ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí hodnotitele.

Dostatečný Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Je nesamostatný v projevu; nedostatky napravuje s pomocí hodnotitele.

Nedostatečný Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné; žák nedovede své vědomosti prezentovat ani s pomocí hodnotitele. Projev žáka občas postrádá logiku.

Cizí jazyk (anglický, německý, ruský, španělský)

Ize zvolit jen v případě, že předmět nebyl vybrán v rámci společné části

Výborný	Plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb; pohotové reakce na zadané podněty; využití bohaté slovní zásoby a širokého rejstříku gramatických struktur; srozumitelná výslovnost s odpovídající intonací.
Chvalitebný	Téměř plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb; schopnost reagovat na zadané podněty; využití základní slovní zásoby a gramatických struktur; srozumitelná výslovnost.
Dobrý	Projev ne zcela plynulý, avšak srozumitelný; občasné gramatické a lexikální chyby, které nebrání v porozumění; snížená schopnost reagovat na zadané podněty; omezená slovní zásoba a jednoduché gramatické struktury; výslovnost srozumitelná s drobnými nedostatky.
Dostatečný	Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které občas zabraňují porozumění; reakce pouze na několikrát opakované podněty; velmi omezená slovní zásoba a pouze velmi jednoduché gramatické struktury; výslovnost s chybami, občas nesrozumitelná.
Nedostatečný	Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které brání porozumění; neschopnost reagovat na zadané podněty; nedostatečná slovní zásoba; chyby i v nejjednodušších gramatických strukturách; výslovnost téměř nesrozumitelná.

Matematika

Ize zvolit jen v případě, že předmět nebyl vybrán v rámci společné části

Výborný	Žák přesně zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi. Umí je bezchybně a samostatně aplikovat při řešení příkladů. Žák se vyjadřuje zřetelně, samostatně a logicky správně.
Chvalitebný	Žák zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi. Umí je s menšími podněty hodnotitele uplatnit při řešení příkladů. Vyjadřuje se logicky správně; občas se projeví nepřesnosti, které dokáže sám napravit.
Dobrý	Žák zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi ovládá; s větší pomocí hodnotitele je dokáže aplikovat při řešení příkladů. Větší chyby dokáže s pomocí hodnotitele korigovat.
Dostatečný	Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti znalostí matematických pojmů a vztahů mezi nimi. Jeho projev je nesamostatný; nedostatky napravuje jen s pomocí hodnotitele.

Nedostatečný Znalosti matematických pojmů a vztahů mezi nimi jsou neúplné a nepřesné. Žák nedovede ani s pomocí hodnotitele aplikovat své znalosti při řešení příkladů. Jeho projev je nesamostatný, žák má problémy s logikou myšlení.

Informační a komunikační technologie

Výborný Žák přesně ovládá požadované poznatky; umí je prakticky uplatnit; vysvětluje logicky odborné pojmy; chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, samostatný. Praktické činnosti řeší bez chyb.

Chvalitebný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy; chápe vzájemné vztahy. Výklad je logický, občas se v něm objeví nepřesnosti, které dokáže napravit s pomocí podnětů ze strany hodnotitele. Praktické dovednosti uplatňuje s drobnými chybami.

Dobry Žák učiva ovládá z větší části; chyby dokáže korigovat za pomoci hodnotitele; jsou nutné zásadnější podněty ze strany hodnotitele. Při praktické aplikaci se dopouští chyb, ale na základě podnětů hodnotitele je převážně dokáže napravit. Nepracuje samostatně.

Dostatečný Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Dopouští se chyb; je nesamostatný v projevu; je nutná řada podnětů ze strany hodnotitele. Výrazné chyby jsou v praktickém uplatnění dovedností a problém pro něho je chyby napravit.

Nedostatečný Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné. Žák se dopouští řady hrubých chyb, některé není schopen korigovat ani s pomocí hodnotitele. Žák nepochopí podstatu problému. Projev je nesamostatný, postrádá logiku. Praktické činnosti nedokáže řešit vůbec nebo jen se zásadními chybami, které nevedou k řešení.

Nepovinné zkoušky

Žák může konat maximálně 2 nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelkou školy (informační a komunikační technologie, matematika, cizí jazyk).

Kritéria hodnocení – viz volitelné předměty

V Mladé Boleslavi 14. 9. 2019