Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022/2023

Obsah

I. Základní údaje o škole 4
I.1. Kontaktní údaje 4
I.2 Charakteristika školy 5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění 7
II.1 Úkoly zřizovatele 7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 8
II. 3 Naplňování cílů ŠVP 8
II.4 Projektová činnost školy 9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery 10
III. Statistické údaje školního roku 12
III.1 Členění školy 12
III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích 12
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělání 13
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ 20
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 21
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti 24
IV. Školní poradenské pracoviště 25
IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy 25
IV.2 Výchovné poradenství 27
IV.3 Kariérové poradenství 27
IV.4 Primární prevence 27
V. Personální a materiální zajištění chodu školy 29
V.1 Údaje o pracovnících školy 29
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 31
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 33
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj 34
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 36
VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 36
VII. 2 Další činnosti školy 36
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti 39
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly 40
VIII.1 Autoevaluace školy 40

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.....46
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 47
IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy 47
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace 47
IX. 3 Kontroly hospodaření.....48
X. Závěr.....49
XI. Přílohová část výroční zprávy 50

I. Základní údaje o škole

I.1. Kontaktní údaje

Název školy

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Adresa

třída T. G. Masaryka 14
293 01 Mladá Boleslav III

Zřizovatel

Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ:	48683884
IZO ředitelství školy:	600 007 529
Ředitel školy:	Ing. Renáta Vícová (vicova@oamb.cz) 326 718 050)
Statutární zástupce a zást. pro OA:	Ing. Eva Sýkorová (sykorova@oamb.cz) 326 718 051)
Zástupce pro JŠ, projektovou činnost a IT:	PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. (horacek@oamb.cz) 326 718 052)
Telefon:	+ 420 326 718 060
E-mail:	info@oamb.cz
www:	www.oamb.cz
ID datové schránky:	x5iknmy
Seznam členů rady školy:	Luboš Hloušek – jmenován Středočeským krajem, předseda Lenka Zilvarová – jmenována Středočeským krajem, místopředsedkyně Mgr. Věra Novotná – pedagog školy PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. – pedagog školy Eliška Čížková – zletilá žákyně školy

	Jakub Oktábec – zletilý žák školy
GDPR pověřenec školy:	Holubová advokáti s.r.o., IČO: 24686727, Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8 Fyzická osoba vykonávající činnost pověřence: Štěpán Holub
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:	s účinností od 1.9.2021 změna názvu školy na Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace a navýšení kapacity Obchodní akademie na 640 žáků (změna v rejstříku s datem 28.4.2021 a 24.8.2021)

Budova školy

I.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace, je škola s více než stoletou tradicí.

Hlavní součástí školy je obchodní akademie, která poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oboru ekonomické lyceum a v oboru obchodní akademie v denní formě vzdělání.

Obchodní akademie v Mladé Boleslavi poskytuje kvalitní vzdělání. Úspěšnost u maturitní zkoušky je vysoká; škola zajišťuje účinnou přípravu na vysokoškolské studium; zajišťuje též velmi dobrou přípravu pro uplatnění absolventů v praxi.

Žáci školy se úspěšně zapojují do soutěží odborných, jazykových i sportovních. Velice dobře reprezentují školu i v celostátních kolech.

Velkou předností školy je příznivé společenské klima dané přátelským vztahem vyučujících a žáků.

Součástí školy je též Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, která nabízí zejména večerní jazykové kurzy anglického jazyka pro dospělé i mládež a možnost konání státních jazykových zkoušek (základní, všeobecné).

Škola je bezbariérová; umožňuje vzdělávání žáků tělesně postižených i vozíčkářů.

I.2.1 Hlavní a doplňková činnosti

Hlavní a doplňková činnost jsou vymezeny zřizovací listinou (viz příloha 1). Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje článek I a doplňkovou činnost článek V této listiny.

I.2.2 Vzdělávací program školy, učební plány

Obchodní akademie poskytuje vzdělávání v následujících studijních programech:

Školní vzdělávací program 63-41-M/02 Obchodní akademie platný od 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem (1. ročník)

Školní vzdělávací program 63-41-M/02 Obchodní akademie platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem včetně schválených dodatků (2. – 4. ročník)

- Dodatek č. 10 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie pro školní rok 2019/2020 – na základě změny v systému financování regionálního školství došlo k navýšení dělení hodin (dělení matematiky ve 4. ročníku z důvodu zlepšení vzdělávání)
- Dodatek č. 11 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 23. 9. 2019 - v důsledku změny v organizaci praktického vyučování žáků a nahrazení ročníkových prací žáků 3. ročníku na prezentace žáků 3. ročníku
- Dodatek č. 12 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 1. 9. 2020 – způsob ukončování studia (z důvodu změny právních předpisů)
- Dodatek č. 13 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 1. 9. 2021 – změna v rozvržení učiva v ruském jazyce (druhý cizí jazyk)
- Dodatek č. 14 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 1. 9. 2022 – změna v dělení hodin v českém jazyce
- Dodatek č. 15 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 1.9.2022 – změna v náplni předmětu Informační a komunikační technologie (práce se školní počítačovou sítí, využívání učebny virtuální reality); zrušení ročníkových prací
- Dodatek č. 16 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie k 1.9.2023 – změna náplně předmětu Ekonomický seminář

Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem (1. ročník)

Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem včetně schválených dodatků (2. – 4. ročník)

- Dodatek č. 10 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum pro školní rok 2019/2020 – na základě změny v systému financování regionálního školství došlo k navýšení dělení hodin (dělení matematiky ve 4. ročníku z důvodu zlepšení vzdělávání)
- Dodatek č. 11 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 23. 9. 2019 - v důsledku změny v organizaci praktického vyučování žáků a nahrazení ročníkových prací žáků 3. ročníku na prezentace žáků 3. ročníku
- Dodatek č. 12 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 2. 2020 – rozšíření nabídky volitelných předmětů (o další předmět Projekty v ekonomice)
- Dodatek č. 13 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 9. 2020 – způsob ukončování studia (z důvodu změny právních předpisů)
- Dodatek č. 14 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 9. 2021 – změna v rozvržení učiva v ruském jazyce (druhý cizí jazyk)
- Dodatek č. 15 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 9. 2022 – změna v hodinové dotaci předmětů práva a základy společenských věd; dělení hodin v předmětu český jazyk a literatura
- Dodatek č. 16 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 9. 2022 - změna v náplni předmětu Informační a komunikační technologie (práce se školní počítačovou sítí, využívání učebny virtuální reality); zrušení ročníkových prací
- Dodatek č. 17 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum k 1. 9. 2023 - změna náplně předmětu Daně a projekty v ekonomice

Školní vzdělávací program pro Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky je v platnosti od 1. 9. 2011.

Všechny školní vzdělávací programy jsou umístěny na webových stránkách školy; též na veřejně přístupném místě.

Na základě školních vzdělávacích plánů je pro jednotlivé předměty rozpracován časový rozpis.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2030+ a dalšími koncepčními materiály zřizovatele. Mezi nejdůležitější patří: úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a jejich připravenost pro studium na vysokých školách a do praxe, propojení praxe a teorie, zlepšení forem výuky, digitalizace školy, vytvoření páteřní sítě škol ve Středočeském kraji s přibližně 500 žáky s přihlédnutím k potřebám v regionu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V tomto školním roce jsme splnili všechny stanovené úkoly:

- Podání a zahájení projektu JAK na r. 2023-2025 (zajištění školní psycholožky, školení pro pedagogy), zapojení do projektů Středočeského kraje
- personální práce (zajištění nových kvalifikovaných zaměstnanců školy za zaměstnance, kteří odcházejí do důchodu – vyučující angličtiny, účetnictví a IT)
- organizace maturitních zkoušek
- přijímací řízení na OA; vzhledem k velkému zájmu uchazečů o oba obory školy bude otevřeno 5 tříd 1. ročníku od 1.9.2023
- organizace státních jazykových zkoušek a zajištění večerních kurzů na JŠ
- spolupráce se Středočeským krajem jako zřizovatelem školy (zpracování výroční zprávy, výkaznictví apod.)
- spolupráce se Statutárním městem Mladá Boleslav jako majitelem budovy na zajištění oprav (oprava kanalizace, výměna termoregulačních ventilů z důvodu šetření energií, výměna podlahové krytiny ve fitcentru, úprava zahrady)
- spolupráce s organizacemi a podniky v regionu (např. Škoda Auto a.s., Ško-Energo, s.r.o.) při zajištění odborné praxe pro žáky
- organizace, resp. účast v mnoha soutěžích (In-line brusle, Plavecko-běžecký pohár a další sportovní soutěže, EKO tým, finanční gramotnost, soutěž v účetnictví Má dáti dal, soutěže konverzační v cizích jazycích, dějepisná, IT, apod.), ve většině soutěží žáci dosáhli výborných výsledků až na celostátní úrovni
- zajištění dalších akcí školy (lyžařské kurzy, sportovní kurz, adaptační kurz, sportovní a kulturní den apod.)
- zajištění vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných včetně vozíčkářů
- prezentace školy na veřejnosti (např. v rámci dnů otevřených dveří, EdukArt)
- v oblasti ekonomické zajištění vyrovnaného hospodářského výsledku

II. 3 Naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání dle ŠVP v obou oborech směřuje k rozvoji klíčových kompetencí – komunikativních, personálních a sociálních, občanských a kompetencí k pracovnímu uplatnění; k přípravě žáků na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Důkazem toho, že se nám daří tyto cíle plnit, jsou výsledky žáků u maturitní zkoušky, úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy; též v průběhu studia na vysokých školách; poptávka po našich absolventech firmami v regionu i spokojenost vedoucích odborné praxe při praxi žáků 3. ročníku (dokladem jsou hodnotící dotazníky, které po skončení praxe vyplňují vedoucí praxe našich žáků); též velmi dobré výsledky našich žáků v soutěžích (jazykových, odborných, v oblasti IT).

Metody, které vedou k dosažení cíle vzdělání a k získání nezbytných kompetencí žáků, jsou různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a

dovedností vyvinout vlastní úsilí. Metody pasivní, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako doplňkové.

Důraz je kladen na týmovou práci, na odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost a podnikavost, na schopnost spolupodílet se na vytváření dobrých mezilidských vztahů.

II.4 Projektová činnost školy

V průběhu školního roku se škola zapojila do následujících projektů:

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Od 1. 1. 2023 je OA a JŠ s právem SJZ Mladá Boleslav, p.o. zapojena do projektu „Šablony pro SŠ a VOŠ I – Projekt Obchodní akademie Mladá Boleslav 2022-2025“ (výzva č. 02_22_003). Tento tříletý projekt je spolufinancován z EU a ze státního rozpočtu ČR v rámci operačního programu Jan Amos Komenský.

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Škola v rámci projektu realizuje šablony k personálnímu posílení o školního psychologa na obchodní akademii a šablony vedoucí k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

IKAP II

Od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2023 byla škola zapojena jako spolupracující partner do projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Vyhlašovatelem výzvy bylo MŠMT ČR.

Ve školním roce 2022/2023 byla zprovozněna učebna virtuální reality, jejíž vybavení získala škola v rámci projektu na konci předchozího školního roku. V učebně probíhala výuka předmětu Informační a komunikační technologie ve 4. ročníku. V květnu a červnu byla učebna VR využita i při výuce jiných předmětů.

9 pedagogických pracovníků v rámci projektu absolvovalo dvě dvoudenní školení na využití prostředků virtuální reality ve výuce.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem 32 seminářů a školení.

Účast v projektu přispěla k modernizaci výuky, rozvoji čtenářské a digitální gramotnosti.

Digitalizujeme školu – Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

V tomto školním roce škola získala finanční prostředky na zvýšení počtu zařízení virtuální reality tak, aby mohla být použita při výuce ve všech skupinách, které vznikají standardním dělením tříd. Škola dále získala prostředky na pořízení 3D tiskárny. Celkový objem finančních prostředků byl 466 000,- Kč.

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Projekt reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhalo od ledna do června 2023 a zapojilo se do něho celkem 5 vyučujících.

Projekt ERASMUS+

V říjnu 2022 a v únoru 2023 byly podány žádosti o zařazení do projektu ERASMUS+. V tomto školním roce bohužel naše škola nebyla do projektu zařazena.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Základní formou spolupráce je odborná praxe žáků, která je dle školního vzdělávacího programu zařazena do 3. ročníku v rozsahu 4 týdnů.

Praxe probíhala na pracovištích firem a organizací v regionu od 15.5. do 9.6.2023.

S firmami a organizacemi, ve kterých žáci konali praxi, byla do konce dubna uzavřena smlouva o zabezpečení odborné praxe.

Žáci v rámci praxe vykonávali především tyto činnosti:

- práce s doklady
- kontrola údajů v podnikových dokumentech
- archivace a skartace
- práce s podnikovým softwarem (zejména vkládání dat)
- komunikace se zákazníky
- obsluha výpočetní a ostatní multimediální techniky

Na závěr praxe pověřený pracovník provedl hodnocení žáka. Posoudil jeho vztah ke spolupracovníkům, pracovní morálku, docházku na pracoviště, iniciativní přístup k práci, úroveň teoretických znalostí, schopnost využívat teoretické znalosti v praxi, posoudil zájem žáka o odbornou problematiku, též přínos žáka pro chod úseku či oddělení, ve kterém žák pracoval (viz příloha 4).

Nejlépe byl hodnocen vztah žáků, kteří byli na praxi, ke spolupracovníkům, pracovní morálka a docházka na pracoviště; velmi dobře byl posuzován i iniciativní přístup k práci; též schopnost žáků zapojit se do pracovního týmu.

Žáci využívali především kompetence získané v předmětu informační a komunikační technologie (práce v MS Excel, MS Word); z odborných ekonomických předmětů (evidence faktur a jiných dokladů, příprava podkladů pro mzdové a finanční účetnictví).

Žáci oceňovali především přístup pracovníků firem; zejména pak to, že se v praxi setkali s problematikou, kterou teoreticky probírají ve škole zejména pokud jde o práci s doklady a práci na počítači.

Hodnocení firem i žáků dokládá význam předmětu Praxe - propojit teoretické poznatky získané ve škole s realitou, aplikovat poznatky z odborných ekonomických předmětů v praxi; přispět k propojení teorie s praxí.

Po návratu z praxe žáci v předmětu informační a komunikační technologie vytvořili webové stránky týkající se praxe v programu Frontpage. Stránky obsahovaly název a logo firmy; charakteristiku hlavní činnosti firmy; náplň činnosti žáka v době praxe; kontaktní údaje firmy; též hodnocení přínosu praxe pro žáka.

Významnou formou spolupráce se sociálními partnery je též pomoc při zajišťování exkurzí, které jsou nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

Přehled hlavních firem a organizací, se kterými škola spolupracuje:

ŠKODA AUTO, a. s.
ŠKO-ENERGO, s. r. o.
Magistrát města Mladá Boleslav
Úřad práce Mladá Boleslav
Komerční banka, a. s., pobočka Mladá Boleslav
Česká spořitelna, a. s., pobočka Mladá Boleslav
Československá obchodní banka, a. s., pobočka Mladá Boleslav
Obecní úřady

Nabídky práce od jednotlivých zaměstnavatelů jsou umisťovány na webové stránky školy a školní Facebook. Tento způsob se nám osvědčil. Více absolventů školy takto získalo zaměstnání.

V rámci Asociace obchodních akademií spolupracuje naše škola s ostatními obchodními akademiemi v ČR.

Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce pokračovala spolupráce se základními školami v regionu. Škola prostřednictvím svých zástupců osobně informuje o možnostech studia na naší škole.

Škola spolupracuje i s některými vysokými školami (např. VŠE, TU Liberec, ČZÚ Praha, ŠAVŠ). Žáci 4. ročníku jsou podrobně informováni o možnosti studia na vysokých školách nebo jiných formách studia.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků[1]	Počet žáků v DFV[2]	Přepočte-ný počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	000 169 141	640	466	466	38,3	12
Jazyková škola	108 022 790	200	39	39	0,3	10*

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce o skutečném počtu žáků vycházejí z výkazu M 8 (výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2022); údaje o přepočteném počtu zaměstnanců z výkazu R 13-01 (výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2022) a z výkazu S 18-01 Výkaz o jazykové škole

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

* výuka na Jazykové škole probíhá 2 hodiny týdně ve večerních kurzech

Reálná kapacita Obchodní akademie je 540 žáků. Škola totiž přistoupila k většímu dělení hodin ve třídách v rámci zkvalitnění výuky a možnosti využití PH max.

Učební plány jsou uvedeny v příloze 2.

III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	228	8	28,5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	238	8	29,75
Celkem	466	16	29,125

Pozn.: Stav k 30. 9. 2022; denní forma vzdělávání; údaje vycházejí z výkazu M 8.

Naplněnost tříd je vysoká, blíží se ke 30 žákům, což odpovídá počtu žáků po přijímacím řízení.

V průběhu školního roku jeden žák přestoupil na jinou Obchodní akademii; jedna žákyně ukončila studium.

Ve škole studuje celkem 16 žáků cizí státní příslušnosti, z toho 5 z EU (Polsko, Maďarsko, Slovensko), a 11 mimo EU (Ukrajina, Vietnam, Moldávie).

Z jiných krajů dojíždí celkem 21 žáků, a to z Královehradeckého kraje 11, z Libereckého kraje 7, z Jihočeského 1 a z hlavního města Prahy 2. Žáci mají v těchto krajích trvalé bydliště,

důvodem jejich studia na naší škole je většinou zařazení v extraligových sportovních klubech v Mladé Boleslavi nebo to, že jejich trvalé bydliště leží v okrajové části, např. Sobotka a Turnov.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	**Počet žáků/studentů**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	464
Prospěli s vyznamenáním	134
Prospěli	325
Nehodnoceni	2
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,775
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,491

Všichni žáci jsou klasifikováni známkou, žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu

Dodatečné zkoušky konali celkem 2 žáci z oboru Obchodní akademie; jeden žák ze 2. ročníku z předmětu účetnictví (zkoušku úspěšně vykonal), 1 žákyně z 1. ročníku z předmětu ekonomika (zkoušku úspěšně vykonala).
Opravné zkoušky konali celkem 3 žáci z oboru Obchodní akademie a 1 žákyně z oboru Ekonomické lyceum. Jeden žák ze 2. ročníku z předmětu matematika (hodnocen nedostatečně, opakuje ročník), dále 1 žák ze 2. ročníku z předmětu český jazyk a literatura, zkoušku úspěšně vykonal) a 1 žák z předmětu ekonomika, který zkoušku úspěšně vykonal. Dále opravnou zkoušku konala 1 žákyně z oboru Ekonomické lyceum z předmětu ekonomika, zkoušku úspěšně vykonala.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/02 Obchodní akademie	48	9	30	9
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	59	23	31	5
Celkem	107	32	61	14

21 žáků, kteří úspěšně složili státní zkoušku z cizího jazyka a tuto zkoušku doložili jazykovým certifikátem *(minimálně úroveň B2 podle Společného evropského referenčního rámce)*, konalo pouze společnou část maturitní zkoušky formou didaktického testu.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 107 žáků 4. ročníku; 6 žáků nebylo úspěšných ve společné části, 8 žáků v profilové části maturitní zkoušky.

V podzimním termínu prospěli všichni žáci v didaktických testech, u ústní maturitní zkoušky neprospěli 2 žáci z předmětu ekonomika.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
63-41-M/02 Obchodní akademie	224	---	3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	237	---	---

Ve 2. pololetí školního roku byl třem žákům 2. ročníku udělen třetí stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu (požití alkoholu při školním výletě, opuštění areálu, kde byli ubytováni).

V průběhu školního roku byly uděleny 2 důtky ředitele školy za porušení školního řádu (kouření elektronických cigaret v prostorách školy), 3 žáci byli hodnoceni z chování stupněm neuspokojivým a zároveň podmíněně vyloučeni ze školy do 30.6.2024 (požití alkoholických nápojů na školním výletě a opuštění ubytovacího zařízení).

V průběhu školního roku nebyl ze studia vyloučen žádný žák.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ekonomika

Naše škola se jako každý rok zúčastnila krajského kola soutěže EKOTÝM 2022, kterou v letošním roce pořádala Masarykova obchodní akademie Rakovník. Soutěž proběhla 21.září 2022 a zúčastnilo se jí 9 obchodních akademií ze Středočeského kraje. Za naši školu soutěžil

tříčlenný tým ze 4. ročníku. Soutěž proběhla ve dvou kolech. V prvním kole se jednalo o vědomostní test 60 otázek, z toho 30 z ekonomiky, 20 z účetnictví a 10 z práva. Hodnotily se znalosti týmu jako celku. Ve druhém kole prezentovali soutěžící svoje znalosti na téma „Životní úroveň v České republice“. V součtu hodnocení obou kol se naše škola umístila na úžasném 1. místě. Díky tomuto úspěchu postoupila naše škola do celostátního kola soutěže.

Celostátní kolo soutěže proběhlo v termínu 15. – 16. listopadu 2022. Pořadatelem byla Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod. Celostátní soutěže se celkem zúčastnilo 13 škol. Celostátní kolo sestávalo ze tří disciplín. První disciplínou byla projektová práce na téma: Marketingová kampaň „Společně na OAMB“, kterou studenti museli vyhotovit v časovém limitu 300 minut. Druhou disciplínou byl test, který zahrnoval celkem 80 otázek, z toho 30 z ekonomiky, 30 z účetnictví, 10 z práva a 10 otázek z informačních technologií. Třetí disciplínou byla prezentace předem neznámého tématu. V celkovém součtu se naše škola umístila na 6.místě.

Finanční gramotnost

Studenti 3. ročníku se v letošním školním roce opět zúčastnili celostátní soutěže Finanční gramotnost. Nejprve proběhlo školní kolo a poté 3 nejlepší studenti postoupili jako tým do kola okresního, které proběhlo 11. 1. 2023. Tým studentů se v okresním kole umístil na 3. místě. Školní i okresní kolo proběhlo vždy formou online testu.

Český jazyk a literatura

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik soutěží v českém jazyce. V prosinci proběhla tradiční pravopisná soutěž, jíž se zúčastnili zástupci ze všech ročníků. Koncem února se 5 žáků zúčastnilo školního kola recitační soutěže. Vítězka školního kola, žákyně 4. ročníku, zvítězila i v okresním kole a postoupila do kola krajského, kde získala čestné uznání. Menší zájem byl mezi žáky o školní kolo olympiády v českém jazyce, letos se jí zúčastnilo 15 žáků. Do okresního kola postoupila jedna žákyně 3. ročníku, která se poté umístila v první desítce. V květnu proběhlo i školní kolo soutěže v tvůrčím psaní, kam poslalo své příspěvky pět studentů. Potěšující je skutečnost, že tentokrát se jednalo o příspěvky nejen z oblasti prózy, ale i poezie.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Ve druhém únorovém týdnu se na naší škole konala konverzační soutěž v anglickém jazyce. Setkala se s velkou odezvou studentů, zúčastnilo se celkem 34 žáků z prvních až třetích ročníků. Úroveň znalostí a dovedností byla jako obvykle velmi vysoká.
Vítězkou se stala žákyně ze 2.A, na druhém místě byl žák ze 3.A a na třetím žákyně z 1.B. Dva žáci postoupili do okresního kola pořádaného DDM v Mladé Boleslavi. Žákyně 2.A opět zvítězila a mohla tak reprezentovat naši školu v krajském kole konverzační soutěže v Kladně, kde se umístila druhé místo.

Konverzační soutěž v německém jazyce

Předmětová komise německého jazyka zorganizovala začátkem února školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, jehož se zúčastnilo 18 žáků druhého a třetího ročníku. Ačkoliv je německý jazyk vyučován jako druhý cizí jazyk, lze konstatovat, že účastníci prokázali dobrou úroveň znalostí a dobře si poradili jak s písemným testem, tak s ústní částí složenou z konverzačních témat. Dva nejúspěšnější účastníci konverzační soutěže postoupili do okresního kola pořádaného Gymnáziem dr. Pekaře v Mladé Boleslavi.

Zeměpis

V květnu a červnu žáci 1. a 2. ročníku navštívili v DK Mladá Boleslav pořad Magický Senegal. První 2 dny června se uskutečnila školní kola zeměpisné olympiády.

Matematika

V říjnu 2022 se žáci všech ročníků zúčastnili logické Olympiády pořádané MENSOU ČR.

V únoru 2023 se konalo školní kolo matematické soutěže pro SOŠ. 7 studentů ve 4 kategoriích postoupilo do celostátního kola, které se konalo v březnu 2023 na SOU Škoda Auto, a.s. Žákyně ze třídy 2.A se stala úspěšnou řešitelkou celostátního kola.

Dějepis

Zájemci z řad žáků se zúčastnili 52.ročníku Dějepisné olympiády pořádané Národním pedagogickým institutem České republiky. Tématem tohoto ročníku byl „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 -1992“. V tomto školním kole byla tentokrát rekordní účast; téma z moderních dějin přilákalo k účasti přes 30 žáků. Nejúspěšnější žáci reprezentovali naši školu v okresním kole, kde se umístili v první desítce.

Někteří žáci se přihlásili na semináře organizované Informační kanceláří Poslanecké sněmovny ČR. Tématy těchto seminářů byla Evropská unie a Česká republika nebo Česká republika a parlamentarismus. Tyto semináře hodnotili sami žáci jako velmi přínosné.
Vyučující společenských věd také uspořádali pro jednotlivé třídy různé exkurze. Vypravili jsme se například do Senátu ČR, Poslanecké sněmovny ČR, do Muzea Lennovy zdi, na hřbitov Vyšehrad.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili programu společnosti Post Bellum Mladoboleslavsko ve stínu sovětské okupace 1968. Tento dokument s následnou diskuzí na místě a poté v hodinách dějepisu byl zajímavým doplněním výuky moderních dějin.

Účetnictví

V prosinci se uskutečnilo základní (školní) kolo soutěže Má dáti dal. Školního kola se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru obchodní akademie a 4. ročníku oboru ekonomické lyceum ekonomického zařazení.
5 nejúspěšnějších (4 žáci ze 4.B oboru ekonomické lyceum a 1 žákyně ze 4. C oboru obchodní akademie) postoupilo do semifinálové části soutěže; dva nejlepší se probojovali do finálového kola, které se uskutečnilo ve dnech 25. a 26. 1. 2023 ve Znojmě.

Dvoudenní náročná soutěž prokázala dle slov organizátora nejlepší výsledky studentů v historii soutěže. Naši školu velmi dobře reprezentovali studenti třídy 4.B ekonomického lycea**,** kteří se umístili na 8. a 24. místě. Finálového kola se zúčastnilo nejlepších 100 studentů z 52 škol z celé České republiky.

Výsledkem bylo umístění naší školy jako 5. nejúspěšnější v ČR.

Písemná a elektronická komunikace

Žáci se v rámci výuky zúčastňují meziškolní soutěže ZAV. Tato soutěž probíhala stejně jako v předcházejících letech po celý školní rok na školách se zavedenou výukou ZAV. Soutěž sestává z několika disciplín – některých se žáci zúčastní aktivně, jiných pasivně. Jedná se například o tyto disciplíny: 1minutové opisy, 2minutové opisy, 10minutové opisy, hra Houbař, Rozhledy, 10minutová meziškolní soutěž apod.

V prosinci jsme se zúčastnili soutěže „Přátelské psaní“ na Střední odborné škole zemědělské v Mladé Boleslavi. Jedná se o setkání žáků mladoboleslavských středních škol a soutěží se v 10minutovém opisu z papírové předlohy. Naši žáci se umístili v kategorii 2. ročníky na 1., 2. a 3. místě a v kategorii 3. ročníky na 2. místě.

Školní soutěž v psaní na klávesnici pro 1. a 2. ročníky se uskutečnila v průběhu června 2023. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 1. a 2. ročníku. Nejlepší výkon v 1. ročníku dosáhla žákyně třídy 1. B s výkonem 236,8 čistých úhozů za minutu a nejlepší výkon ve 2. ročníku měla žákyně třídy 2. A s výkonem 309,8 čistých úhozů za minutu.

Tělesná výchova

V září 2023 byla naše škola pořadatelem okresního kola In-line Brusle pro žáky základních a středních škol v areálu Domu dětí a mládeže. Okresního kola se zúčastnila většina škol z regionu. Nejúspěšnější účastníci postoupili do krajského kola, které se konalo v Benátkách nad Jizerou.

V říjnu jsme uspořádali okresní kolo v basketbalu chlapců.

V listopadu a prosinci proběhla školní kola dívek i chlapců ve šplhu na tyči a silové víceboje.

Dívky vybojovaly 1. místo v okresním kole ve florbale, následně skončily třetí v krajském kole v Praze.

V lednu se uskutečnily 2 kurzy lyžařského výcviku na chatě SVĚTLANKA.

V únor a březen se chlapci poměřili v silových disciplínách (shyby, opakovaný a max-benčpres).

Duben byl pro naši školu velmi úspěšný. Na konci měsíce jsme se stali pořadateli okresního kola ve fotbale na hřišti 9. ZŠ.Chlapci naší školy v tomto okresním kole zvítězili bez porážky.

O týden později v rámci soutěží AŠSK v Poděbradech tým chlapců obsadil krásné 2.místo a v následné kvalifikaci o republikové finále 3. místo.

V květnu 2023 každoročně pořádáme okresní kolo Plavecko-běžeckého poháru pro základní školy s velkou účastí plavců a následně běžců na Štěpánce. Akce je postupová; krajské kolo se uskutečnilo v Čelákovicích.

Dvě akce, In-line Brusle a Plavecko-běžecký pohár, jsou pořádány pod záštitou Středočeského kraje.

12. - 16. 6. 2023 proběhl sportovní kurz v areálu ČÍŽOVKA, zúčastnilo se ho 103 žáků 2. ročníku.

Závěr školního roku byl ve znamení 2 turnajů, školní kolo chlapců v nohejbalu a školní kolo dívek ve volejbale.

Informační a komunikační technologie

V rámci tohoto předmětu se žáci zúčastnili několika soutěží:

- OfficeArena2023, školní kolo - absolvovali žáci 2.C a 4.B, do krajského kola postoupil žák ze 2.C - zpracován projekt Naučná stezka - 2. místo ve Středočeském kraji,
- KPBI.CZ, bezpečnost na internetu, e-learning, znalostní testy,
- KYBERSOUTĚŽ - školní kolo,
- Sousedé v Evropě – 20 let Čtyřdohody - zpracování webové stránky soutěže AZ kvíz,
- IBOBR - logické úlohy

Eurokvíz

V tomto školním roce se žáci školy zapojili mimo jiné do soutěže pořádané Středočeským krajem – Eurokvíz 2023. Byly prověřovány znalosti kulturního dědictví spřátelených regionů Středočeského kraje - Burgundsko ve Francii, spolková země Porýní-Falc v Německu a Opolské vojvodství v Polsku. Letošního ročníku soutěže se zúčastnilo rekordních 162 pracovních skupin z kraje. Hlavní výhrou byl třídenní zájezd do Bruselu, kterého se ve dnech 21.5. – 25.5.2023 zúčastnilo 6 žáků třídy 2. D, kteří tvořili výherní tým. V Bruselu na ně čekal nabitý program, během kterého si prohlédli Brusel, navštívili Evropský parlament, navázali nová přátelství se zahraničními žáky, získali nové vědomosti a procvičili si cizí jazyky.

Filmová soutěž

Žáci školy se zapojili do soutěže Můj domov, kterou pořádal A-FILMTENSFEST a Nadační fond Škoda Auto. Úkolem bylo natočit film z místa, kde žiji a dospívám. Několikačlenné týmy třídy 3.C natočili zdařilé krátké filmy. Žáci při samotném natáčení svých krátkých filmů získali mnoho nových zkušeností a dovedností. Museli umět spolupracovat ve vybraných skupinách, zkoordinovat se, rozdělit si práci, shodnout se na námětu a scénáři, zrealizovat ve svém volném čase natáčení, být herci, režiséry a také věnovat čas postprocessingu.
Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo na zámku v Mnichově Hradišti a čestné uznání za kolekci působivých generačních výpovědí si žáci převzali z rukou herce Tomáše Hanáka, který celý program uváděl.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Převážná většina žáků naší školy podává přihlášky ke studiu na vysoké škole. Volí především fakulty ekonomického zaměření na VŠE Praha, TUL Liberec, ČZU a ŠAVŠ Mladá Boleslav. Dále si vybírají také fakulty odlišného zaměření – např. právnické, sociálně-právní, pedagogické, mediální studia apod.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	49	39	0	0	10
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	60	52	0	0	8
Celkem	109	91	0	0	18

Vzhledem k tomu, že si žáci mohou podávat i několik přihlášek na vysoké školy, byli všichni žáci přijati; mnoho z nich na obory, kde je velký převis uchazečů (VŠE, UK, apod.)

Odchody žáků ze školy během školního roku

V průběhu školního roku 1 plnoletá žákyně ukončila studium; dále 1 žák přestoupil na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2021/2022	z nich počet nezaměstnaných duben 2023
63-41-M/02 Obchodní akademie	52	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	55	-
Celkem	107	1

Pozn.: Údaje vycházejí z https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi.

Ze 107 absolventů školy byl pouze jeden absolvent oboru obchodní akademie evidován na Úřadu práce.

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 6. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz. *	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	177	56	0	0	74	40	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	220	84	0	0	76	40	3
Celkem	**397**	**120**	**0**	**0**	**150**	**80**	**5**

Pozn.: Zdrojem údajů jsou přihlášky uchazečů a podaná odvolání zákonných zástupců.

* Odvoláním se v tomto sloupci myslí autoremedura

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v přílohách (příloha č. 3).

Základním kritériem pro přijímání žáků jsou výsledky jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky; v souladu s kritérii pro přijímání též výsledky ze základní školy z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	466	32	10	20	15,1
Německý	242	16	13	18	14,7
Španělský	175	12	10	20	14,1
Ruský	49	4	10	14	12

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z evidence žáků v programu Bakaláři.

Všichni žáci studují anglický jazyk a před nástupem do 1. ročníku si volí druhý cizí jazyk (německý, španělský a ruský). Počet žáků ve skupině se v průměru pohybuje mezi 13 až 15 žáky.

Výuce cizích jazyků na škole je věnována velká pozornost. Žáci obchodní akademie i ekonomického lycea si povinně volí dva cizí jazyky. Anglický jazyk je vyučován jako první cizí jazyk s vyšší hodinovou dotací. V prvním ročníku se navazuje na jazykové znalosti získané na základní škole; je nutno zejména srovnat jejich úroveň a dále ji rozvíjet s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce.

Anglický jazyk

Výuka na základních školách obsahuje úroveň A1 (Beginner) a A2 (Elementary); je výstupní úroveň po dalších čtyřech letech studia na střední škole úroveň B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (Pre-intermediate). Naše výuka jazyka aktivně využívá poznatků z předcházejícího období a navazuje prohlubováním vědomostí ve všech oblastech jazykového vzdělávání, zejména pak v oblasti odborného jazyka (Obchodní korespondence, Bankovnictví, Marketing apod). K tomu slouží nové zdroje a způsoby poznávání faktů a práce s nimi – internet, výukové programy na PC, anglické časopisy. Škola disponuje výborným vybavením pro výuku jazyků, jako je počítačová učebna určená výhradně pro jazykové účely, dataprojektory, interaktivní tabule a audio-video systémy.

Pro výuku anglického jazyka v 1.a 2. ročníku je v současné době využívána učebnice Maturita Focus 2, která dobře navazuje na materiál ze základní školy a zajišťuje komplexní přípravu k maturitní zkoušce; ve 3. a 4.ročníku se pokračuje učebnicí Maturita Focus 3 (úrovni B1). Učebnice jsou moderní, doplněné pracovními sešity. Samozřejmostí je elektronická verze učebnic, které lze při výuce různorodě využít, nejen jejich audio nahrávky, videa, ale také pro testování a další aktivizační činností. Pro výuku nejen ve 4. ročníku je k dispozici množství doplňkových materiálů, ať již jsou to Grammar učebnice od R. Murphyho pro jednotlivé úrovně jazyka, či žáky objednávané anglické časopisy Gate a Bridge, nebo časté použití počítačů za účelem průzkumu a získávání informací pro prezentace z internetu, z různých anglických webových stránek, event. za použití YouTube.

O tom, že úroveň znalosti angličtiny našich žáků neustále stoupá, hovoří i fakt, že v tomto školním roce využili naši žáci hojně možnost nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky dokládající jazykové kompetence žáka na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka.

Druhý cizí jazyk

Jako druhý cizí jazyk mají žáci možnost volby mezi jazykem německým, španělským a ruským; uvedené jazyky jsou zastoupeny ve všech ročnících kromě jazyka ruského, který si v prvním ročníku nikdo ze žáků nevybral.

Výuka španělského jazyka je podporována učebnicí Nueva Aventura (nakl. Klett), jejíž nové, přepracované vydání využívá internetovou podporu. Internetové podpory lze využít i při výuce ruského jazyka, kde žáci pracují s učebnicí Snova Klass (nakl. Klett).

Ve školním roce 2022/23 si žádný žák nezvolil německý, ruský ani španělský jazyk jako svůj maturitní předmět.

Nejvíce žáků si jako svůj druhý cizí jazyk volí jazyk německý, což je dáno regionálními podmínkami, zejména působností firmy Škoda Auto a. s.. Při výuce je kladen důraz na komunikativní funkci jazyka, což podporuje i nová učebnice Direkt interaktiv z nakladatelství Klett, jež je nově využívána. Učebnice má výrazně zpracovanou on-line podporu, jež je zastoupena poslechovými texty a cvičeními, komunikačními situacemi i procvičováním gramatiky. Žáci dosáhnou ve čtvrtém ročníku úrovně A2 dle SERR.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	1
Německý	6	6	0	0	0
Španělský	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z evidence učitelů v programu Bakaláři.

Všichni vyučující cizích jazyků mají splněnu pedagogickou i odbornou kvalifikaci.

Výběrový předmět Konverzace v anglickém jazyce zařazený do 3. a 4. ročníku vyučuje rodilý mluvčí.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Mezinárodní spolupráce

Škola již tradičně spolupracuje se školou v Německu - Dolní Sasko – Niedersachssen, město Gifhorn, škola Europaschule Humboldt – Gymnasium, Fritz-Reuter Str. 1, 385 18 Gifhorn.
V průběhu školního roku byla podána přihláška do projektu Erasmus+. Budeme se i nadále snažit s výše jmenovanou školou spolupracovat.

Zahraniční poznávací zájezdy

Poznávací zájezd do **Paříže** se díky velkému zájmu žáků uskutečnil ve dvou termínech, v květnu a v červnu 2023. Žáci společně s učiteli navštívili Louvre, slavnou třídu Champs-Elysées, vítězný oblouk Arc de Triomphe a pokračující opravy na katedrále Notre Dame. Nechyběla návštěva zámku francouzských králů Versailles a slavná čtvrt Montmartre s bazilikou Sacré Couer. Po projížďce lodí po Seině přišel na řadu výstup na Eiffelovu věž.

Žáci naší školy se ve dnech 28. a 29. 9. zúčastnili zájezdu do **Mnichova** a NP Berchtesgaden. První den jsme v Mnichově navštívili BMW Welt (zde jsme obdivovali aktuální modely automobilů i motorek), Olympijský park a vystoupili na Olympijskou věž. Připomněli jsme si také tragické události spojené s olympiádou v roce 1972.

Poté jsme se vydali do centra Mnichova, navštívili komplex budov Královské rezidence, Marienplatz, prohlédli si Starou i Novou radnici či katedrálu Frauenkirche.

Druhý den již patřil NP Berchtesgaden. Zde si žáci jistě užili návštěvu solných dolů, skluzavky mezi jednotlivými patry i plavbu po podzemním jezeře. Po návštěvě Orlího hnízda na vrcholu hory Kehlstein jsme zájezd zakončili plavbou po ledovcovém jezeře Königsee.
Počasí nám během pobytu sice příliš nepřálo, přesto věříme, že jsme si zájezd všichni užili.

Ve dnech 16. a 17. listopadu 2022 se uskutečnil dvoudenní zájezd do francouzského Alsaska. Žáci navštívili městečko Colmar, hrad Koenigsbourg, vesničku Obernai a hlavně historickou metropoli město **Štrasburk** zapsanou na seznamu světového dědictví UNESCO, kde se mimo jiné nachází známá katedrála Notre-Dame. Nabitý program byl zakončen exkurzí do Evropského parlamentu.

Ve dnech 10. – 14. dubna 2023 jsme se s žáky vydali na poznávací zájezd do **Švýcarska**. V ranních hodinách jsme trajektem přejeli přes Bodamské jezero ještě do německého městečka Kostnice, zastavili se u Rýnských vodopádů a poté už jsme zamířili do Bernu. V dalších dnech jsme měli možnost navštívit nejznámější švýcarskou čokoládovnu a také i výrobnu sýrů, kde jsme rádi ochutnali zdejší výrobky. Zastavili jsme se také v Lausanne, v Ženevě, na hradu Chillon, v Montreux a ve Vevey. Poslední den jsme zamířili do hor pod horu Eiger, odpoledne pobyli v Luzernu a přes Vadúz jsme se v ranních hodinách vrátili opět do Česka.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Každý pedagogický zaměstnanec má v kabinetě k dispozici osobní počítač nebo notebook, který je připojen ke školní síti a k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským počítačem, většina učeben je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí nebo televizorem zajišťujícím videoprojekci. Vyučující tak mají možnost přístupu k potřebným informacím a zdrojům, jak při přípravě na výuku, tak při výuce samotné.

Škola v současné době na počítačích používá operační systém Windows 10 a Windows 11. Počítače v učebnách a kabinetech jsou vybaveny balíkem kancelářských programů Office 365.

V současnosti jsou prostředky ICT základem pro výuku v předmětech informační a komunikační technologie (balík Office 365), písemná a elektronická komunikace (program ZAV), ekonomická cvičení (program Money S3), seminář z účetnictví (program Money S3), ekonomický seminář a projekty v ekonomice. Díky vybavení školy výpočetní a projekční technikou (dataprojektory, interaktivní tabule) jsou prostředky ICT využívány prakticky ve všech předmětech.

Předmět Informační a komunikační technologie je vyučován v oboru Ekonomické lyceum i Obchodní akademie v rozsahu 8 h (po 2 h v každém ročníku). Výuka předmětu probíhá v učebnách vybavených výpočetní technikou (Windows 10 a 11, Office 365). Náplň předmětu je zaměřena především na práci s kancelářským balíkem Office 365 (Word, Powerpoint, Excell), bitmapovou a vektorovou grafiku, databázové systémy, internet a elektronickou poštu, multimédia, tvorbu webových stránek a počítačové sítě. Naší snahou je poskytnout žákům možnost pracovat na aktuálních operačních systémech a programovém vybavení. Nově bylo do 4. ročníku zařazeno téma Virtuální realita.

Po zkušenostech získaných během distanční výuky pedagogičtí pracovníci i nadále využívají aplikaci Teams, a to především pro komunikaci se žáky a pro předávání výukových materiálů.

Během tohoto školního roku byla škola vybavena výpočetní technikou. Díky přiděleným prostředkům na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky byly vyměněny zastaralé počítače v učebně písemné a elektronické komunikace. Díky projektu Realizace plánu národní obnovy (komponenta 3.1) mohla škola rozšířit počet zařízení pro virtuální realitu tak, aby bylo možné je využívat při výuce ve všech skupinách, které vznikají standardním dělením tříd.

Z vnitřních informačních počítačových systémů hraje nejdůležitější roli modulární systém pro školní administrativu Bakaláři. V tomto programu jsou evidována důležitá data žáků včetně klasifikace, tříd, učitelů a zaměstnanců či místností. Nejpoužívanějšími moduly jsou Rozvrh, Suplování, Třídní kniha, Klasifikace, Evidence třídního a Přijímací zkoušky. Hodnocení žáků je zadáváno do systému vyučujícími, systém je využíván i k tisku vysvědčení. Systém Bakaláři umožňuje dálkové připojení z PC (webová aplikace) a nabízí mobilní aplikaci. Obojí je využíváno ze strany pedagogů, žáků i rodičů. V rámci webové aplikaci je především třídními učiteli využíván komunikační systém Komens.

K vedení účetnictví a evidenci majetku školy je používán ekonomický informační systém Fénix, pro mzdové účetnictví program VEMA.

Škola je připojena k síti internet optickým kabelem. V budově školy jsou zřízena pevná připojení pomocí datového kabelu a bezdrátová připojení pomocí wi-fi. Služby internetu jsou

v široké míře využívány vyučujícími i žáky. Žáci mohou využívat internet i v době mimo vyučování, a to ve vyhrazené učebně nebo ve společných částech budovy školy prostřednictvím wi-fi.

Fungování internetových stránek školy zajišťují zástupce ředitelky školy a správce sítě. Od 1. 9. 2019 jsou v provozu nové webové stránky školy, které jsou provozovány na vlastním serveru. Stránky jsou pravidelně aktualizovány.

V rámci projektu IKAP II se 10 pedagogických pracovníků zúčastnilo vzdělávání týkajícího se využití virtuální reality při výuce.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení (všichni mají požadující kvalifikaci):

- Mgr. Petra Valentová - školní psycholožka (pracovní poměr na poloviční úvazek)
- Mgr.Blanka Pešánová - výchovná poradkyně
- Mgr.Ivan Sova - metodik prevence

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry ve Středočeském a Libereckém kraji; velmi důležitá je spolupráce s rodiči, konzultace s výchovným poradcem a metodikem prevence, ve výjimečných případech též s lékaři, sociálními pracovníky, apod.

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

IV.1.1 Studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 9. 2022 studovalo ve škole 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu zdravotního postižení.

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	11

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z výkazu M 8 (výkaz o střední škole podle stav k 30. 9. 2022); podkladem jsou posudky žáků ze specializovaného pedagogického centra.

Při výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se nesetkali s žádnými problémy. Důležité je vytvořit odpovídající materiálně technické podmínky, jako je například vlastní pracoviště s počítačem.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla poskytována různá podpůrná opatření, která vycházela z Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, příp. Speciálního pedagogického centra. Využívání jednotlivých podpůrných opatření bylo pracovníky Školního poradenského pracoviště projednáno s žákem a příp. i jeho rodiči. Efektivita jejich využívání byla zjišťována v rozhovoru s žákem, příp. rodiči a s vyučujícím konkrétního předmětu.

Využívalo se zejména: poskytování více času na splnění úkolu, omezení časově limitovaných úkolů, zavádělo se hodnocení pouze zvládnuté práce, ne toho, co žák při problematické pozornosti či sníženého pracovního tempa nestihl, popř. se tolerantněji hodnotily výkyvy v práci. U slohu se hodnotil zejména obsah, respektovalo se pomalejší čtecí a psací tempo, využívalo se alternativních forem zápisů. U některých žáků se preferovalo kratší zadání, ústní zkoušení, příp. zkoušení individuální, mimo třídu. Žákům jsou běžně k dispozici pracovníci školního poradenského pracoviště. Žáci využívali konzultace se školní psycholožkou, např. s cílem rozvoje sociálních a komunikačních dovedností, zapojení do kolektivu třídy, zvládnutí trémy apod.

IV.1.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem

K 1. 9. 2022 se na Obchodní akademii se vzdělávalo 12 žáků s individuálním vzdělávacím plánem, z toho 8 z důvodu vrcholového sportu a 4 žákyně ze zdravotních důvodů. V průběhu školního roku byl povolen individuální vzdělávací plán další žákyni ze zdravotních důvodů.

Studium dle individuálního vzdělávacího plánu umožňuje vrcholovým sportovcům skloubit studium s vrcholovým sportem.

Škola vždy respektuje doporučení Speciálního pedagogického centra.

IV.1.3 Studium žáků nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce nebyl školským pedagogickým zařízením diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

V oblasti péče o nadané a mimořádně nadané se škola snaží postupně zaškolovat pedagogické pracovníky do problematiky. Probíhalo školení některých pracovníků Školního poradenského pracoviště a ti pomáhají dalším kolegům v orientaci této problematiky.
Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhá nejčastěji pozorováním a rozborem prací žáků. Po jejich vytipování se provádějí rozhovory s žáky, příp. jejich rodiči. Snažíme se v této oblasti o spolupráci se Školním poradenským zařízením, kterým přísluší posouzení rozsahu a míry nadání.

Ve výuce se pak snažíme v jednotlivých předmětech o individuální zadávání úkolů rozvíjejících nadání, rozšiřování standardního učiva a jeho individualizaci. Žáci se pravidelně účastní různých soutěží. Škola spolupracuje s různými externími subjekty, např. ZUŠ, některými VŠ, sportovními kluby, firmami apod. Žákům jsou nabízeny různé semináře např. semináře organizované Informační kanceláří Poslanecké sněmovny ČR.

Na přání žáků byla také oslovena společnost Mensa ČR, která na naší škole uspořádala pro zájemce testování IQ. V červnu 2023 Centrum pro talentovanou mládež na svém webináři informovala o možnostech dalšího možného studia v příštím školním roce.

IV.2 Výchovné poradenství

V tomto období byla činnost výchovného poradce a školní psycholožky zaměřená převážně na dozvuky distanční výuky a psychických problémů, které souvisely se sociální izolací žáků v předchozích dvou letech. Jednalo se zejména o úzkostné poruchy, fóbie, depresivní ladění, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Dále jsme se zaměřovali na zlepšení vztahů ve třídě a práci s kolektivem třídy i na prohloubení mezilidských vztahů v rámci celé školy.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhalo několika různými formami. Uskutečňovaly se individuální konzultace zaměřené na kariérní poradenství (výběr vhodné školy, výběr volitelného předmětu, sebepoznávání apod.) a také práce s celými třídami, zejména formou besed. Informace mohou žáci čerpat také z nástěnky ŠPP a časopisů, které jsou do školy doručovány. Další formou jsou již tradičně nabízené exkurze např. na ŠAVŠ Mladá Boleslav, samostatná účast žáků na veletrhu Gaudeamus a byla nabízena též účast na besedách se zástupci různých vysokých škol a odborníků různých profesí.

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce nemusel být řešen žádný závažný problém.
V rámci nespecifické prevence jsme vedli žáky ke sportovním aktivitám, ke zdravému životnímu stylu např. formou neformálních diskuzí v hodinách Základů společenských věd i v ostatních hodinách poučenými pedagogy. Také školní psycholožka se zapojila do preventivních aktivit ve třídách.

Začátkem školního roku u žáků 1.ročníku se zaměřujeme zejména na začleňování a stmelení kolektivů a zapojení žáků 1.ročníků do chodu školy. Tyto aktivity se realizují formou adaptačních pobytů.

Velmi dobrou zkušenost máme se zapojením žáků do zahraničních zájezdů. Tento rok se realizovaly vícedenní zájezdy do Mnichova a Bertechsgadenu, Švýcarska a pro velký zájem zájezd do Paříže dokonce ve dvou termínech.

Naše škola také pravidelně zjišťuje názory svých žáků na studium na naší škole. Kromě besed a neformálních rozhovorů využíváme dotazníkové metody, kde mají žáci možnost anonymně v zavřených a otevřených otázkách se vyjádřit. Výstupy jsou sdělovány žákům, pedagogům a vedení školy.

Evaluace Minimálního preventivního programu 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno několik akcí v souladu s Minimálním preventivním programem na podporu rozvoje osobnosti, sociálních vztahů a prevence šikany.

Adaptační kurz se uskutečnil v areálu Čížovka v Drhlenech. Tento třídenní pobyt pro všechny 1. ročníky napomohl k vytvoření k příznivé atmosféry v kolektivu a žáci měli možnost se seznámit s některými pedagogy školy blíže. Pomocí různých her a diskusí se podařilo vytvořit první mezitřídní vztahy a nastavit také určitou normu chování pro vzájemné respektování žáků mezi sebou.

Již v minulém školním roce měly velký přínos pro stmelování kolektivu poznávací zájezdy. Proto jsme ve školním roce 2022/2023 uspořádali řadu dalších zájezdů do zahraničí. Žáci si mohli vybrat zájezd do Mnichova a Bertechsgadenu, poznávací zájezd do Švýcarska, do Štrasburku a okolí nebo zájezd do Paříže, který byl pro velký zájem zorganizován dokonce ve dvou termínech.

Škola se také zapojila do některých aktivit projektu Hrdá škola, např. Suit – up, den, Den bláznivých účesů, Den dvojčat nebo Dobrý skutek na vánoce. Některé třídy věnovaly peníze různým spolkům, např. psím útulkům nebo jiné se zapojily do různých ekologických programů.

Dále naše ŠPP pořádalo dvě sbírky. První charitativní sbírka byla určena pro pomoc Ukrajině a konala se ve spolupráci s Magistrátem města Mladé Boleslavi. Druhá charitativní sbírka byla jako každý rok pro centrum Naděje, které se věnuje pomoci lidem bez domova.

Ve školním roce 2022/2023 byla do realizačního programu zařazena také přednáška a beseda s MUDr. Novotnou (gynekoložkou) pro žáky 1. ročníků, zaměřené na prevenci předčasného otěhotnění, onemocnění pohlavními chorobami, vedení k zodpovědnému sexuálnímu životu.

Prevenci nezaměstnanosti byla věnována návštěva veletrhu Gaudeamus, kterou absolvovali žáci 3.ročníku dle svého zájmu.

Žáci 3. ročníků také navštívili Klaudiánovu nemocnici v Mladé Boleslavi, aby se seznámili s činností Transfúzního oddělení. Tento osvětový program Klaudiánovy nemocnice naše škola ráda využila.

Pro všechny žáky školy byly zorganizovány testy IQ od společnosti Mensa ČR. Podnět k tomu vzešel od samotných žáků, a to konkrétně na základě spolupráce s nadanými žáky. Právě spolupráce s nadanými žáky nám poskytla řadu podnětů, které jsme se snažili zpracovat. Zájemci z řad žáků měli možnost zúčastnit vzdělávacích seminářů pořádaných Informačním centrem Poslanecké sněmovny ČR. Témata těchto vzdělávacích seminářů byla věnována ČR a její roli v Evropské unii nebo českému parlamentarismu. V červnu 2023 společnost Centrum pro talentovanou mládež poskytla informace o svých vzdělávacích aktivitách pro příští školní rok.

Pro zájemce ze 4. ročníků byla připravena prezentace VŠE a dalších vysokých škol. Některé třídy využily nabídky VŠŠA a vybraly si z jejich pestré nabídky program pro svou třídu.

Tým Školního poradenského centra nyní připravuje zářijový adaptační kurz pro žáky 1.ročníků, který se bude konat v klasické třídenní formě od 11. do 15. 9. 2023.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
53/47,3	9 / 9	44/38,3	44 / 1	44	12

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Počet interních pedagogických pracovníků:	43
z toho asistent pedagoga:	0
z toho školní psycholog:	1
Počet externích pedagogických pracovníků:	1
Počet pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:	3
Počet nepedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:	3

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	11	18	13	8	54
z toho žen	0	2	11	15	10	7	54

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z evidence pedagogů v programu Bakaláři.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**Střední**	**základní**
43	1	-	-	-

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z evidence učitelů v programu Bakaláři.

Všichni pedagogové mají požadované vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
3	2	6	10	23

Pozn.: Údaje uvedené v tabulce vycházejí z evidence učitelů v programu Bakaláři.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1]

(k 30. 9. 2022)

Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.**
Český jazyk a literatura	76	76
Anglický jazyk	108	108
Německý jazyk	48	48
Ruský jazyk	15	15
Španělský jazyk	33	33
Dějepis	18	18
Zeměpis	8	8
Hospodářský zeměpis	6	6
Biologie	8	8
Fyzika	6	6
Chemie	6	6

Základy společenských věd	18	18
Matematika	76	76
Ekonomika	88	88
Účetnictví	72	72
Informační a komunikační technologie	64	64
Písemná a elektronická komunikace	28	28
Právo	16	16
Ekonomická cvičení	12	12
Tělesná výchova	48	48
Seminář z ekonomiky	4	4
Seminář z účetnictví	8	8
Seminář ze společenských věd	8	8
Dějepisný seminář	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	32	32
Základy přírodních věd	8	8
Seminář z matematiky	6	6
Ekonomický seminář	12	12
Projektování	4	4
Celkem	**840**	**840**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2022/2023

K 1. 9. 2022 byla přijata plně kvalifikovaná vyučující anglického jazyka; jedna vyučující odborných předmětů se vrátila z mateřské dovolené.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Škola má vypracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy, který je součástí plánu práce školy a vychází z koncepce školy. Cílem je motivovat pedagogy k profesnímu rozvoji vzdělání a tím zvyšovat kvalitu vyučování, posilovat postavení školy a její prestiž, též koordinovat postup při použití finančních prostředků na DVPP.

Koncepce školy zahrnuje:

- vzdělávání ve všech oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

- vzdělávání v oblasti moderní multimediální techniky, virtuální reality
- školení v oblasti formativního hodnocení pro všechny pedagogy
- vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech stanovených ministerstvem financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority (např. informační technologie, maturitní zkoušky).

Vzhledem k tomu, že všichni vyučující mají splněnu kvalifikaci, nebylo třeba využít studia ke splnění kvalifikačních požadavků. Jedna vyučující předmětu právo (odbornice z praxe) absolvovala během školního roku doplňující pedagogické minimum.

Většina vyučujících se zúčastnila jednodenních nebo dvoudenních akcí k prohloubení odborné kvalifikace.

Přehled seminářů (webinářů), kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy

Vyučující	**Seminář / webinář**	**Datum**	**Organizace**
1 vyučující	Seminář pro žadatele o akreditaci Erasmus+	12.9.2023	DZS Praha
9 vyučujících	Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé	15.- 16. 9. 2022	IKAP II
9 vyučujících	Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé	21.- 22. 9. 2022	IKAP II
2 vyučující	Festival a workshop virtuální reality	11. 10. 2022	IKAP II
1 vyučující	Deprese a syndrom vyhoření, zvládání stresu	31. 10. 2022	IKAP II
2 vyučující	Jak řešit konflikty na škole I.	9. 11. 2022	IKAP II
1 vyučující	Jak řešit agresívní chování žáků	10. 11. 2022	IKAP II
1 vyučující	Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy	14. 11. 2022	IKAP II
3 vyučující	Nástroje týmové online komunikace	22. 11. 2022	IKAP II
2 vyučující	Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy	30. 11. 2022	IKAP II
2 vyučující	Soutěživé kvízy ve výuce	1. 12. 2022	IKAP II

5 vyučující	Nové trendy v ekonomice	prosinec 2022	Vzdělávací středisko EDUKO
2 vyučující	Umělá inteligence	8. 12. 2022	IKAP II
3 vyučující	Dvoudenní seminář Účetnictví ve výuce na středních školách	8. – 9.12.2022	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Znojmo
3 vyučující	Empatie a asertivita ve škole	14. 12. 2022	IKAP II
3 vyučující	Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu	15. 12. 2023	IKAP II
1 vyučující	Online seminář pro žadatele o krátkodobý projekty KA122	17.1.2023	DZS Praha
2 vyučující	Kurz lyžování pro instruktory	6. – 10.2.2023	Služby a školení MB, z.ú.
1 vyučující	Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči, kolegy	22. 2. 2023	IKAP II
3 vyučující	Týmová spolupráce ve třídě	16. 3. 2023	IKAP II
2 vyučující	Networking a supervize	28. 3. 2023	IKAP II
1 vyučující	Deprese a syndrom vyhoření	30. 3. 2023	IKAP II
1 vyučující	Empatie a asertivita ve škole	31. 3. 2023	IKAP II
2 vyučující	Soutěživé kvízy ve výuce	31. 3. 2023	IKAP II
2 vyučující	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ	14. 6.2023	Šablony
4 vyučující UCE	Novinky ve výuce účetnictví 2023/2024	15.6.2023	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Znojmo

Samostudiu se pedagogové věnovali, např. v případě přípravy na maturitní zkoušku (zadavatelé, hodnocení profilové části, hodnocení písemných maturitních prací).

Finanční náklady na semináře byly 20 180 Kč, z toho 3 180 Kč bylo hrazeno z projektu OP JAK. Většina seminářů byla zdarma z projektu IKAP II.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve škole pracuje 9 interních nepedagogických pracovníků (4 uklízečky, 1 školník, sekretářka, hospodářka, účetní a správce počítačové sítě). Školník byl proškolen na obsluhu plynových kotlů (finanční náklad 605 Kč), hospodářka a mzdová účetní se zúčastnily webinářů

pořádaných Středočeským krajem (Croseus, výběrová řízení, aj.), školení k programu Fenix. Externí mzdová účetní se zúčastnila školení v programu VEMA.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Statutárního města Mladá Boleslav a sídlí na adrese třída T. G. Masaryka 14, 293 01 Mladá Boleslav. S městem máme uzavřenu nájemní smlouvu na dobu neurčitou, počínaje dnem 1. července 2008. Podle této smlouvy jsme povinni hradit nájemné.

Budova školy je pětipodlažní, nachází se v ní celkem 27 učeben:

4 odborné učebny určené pro výuku informačních a komunikačních technologií a ekonomických cvičení (v každé 18 studentských pracovních PC stanic, učitelské pracoviště s PC)

1 odborná učebna virtuální reality určená pro výuku informačních a komunikačních technologií spojené s virtuální realitou (15 pracovních stanic s brýlemi pro virtuální realitu)

1 odborná učebna určená pro výuku předmětu písemná a elektronická komunikace (32 studentských pracovních PC stanic, učitelské pracoviště s PC)

1 odborná učebna určená pro výuku německého jazyka - kapacita 34 míst (audiovizuální technika)

1 odborná učebna určená pro výuku anglického jazyka - kapacita 24 míst (audiovizuální technika)

1 odborná přednášková učebna určená pro výuku přírodovědných předmětů - kapacita 46 míst (učitelské pracoviště s PC, dataprojektor)

1 odborná učebna určená pro výuku společenskovědních předmětů - kapacita 34 míst (učitelské pracoviště s PC, dataprojektor)

1 odborná učebna určená pro výuku předmětu matematika - kapacita 34 míst (učitelské pracoviště s PC, dataprojektor)

1 odborná učebna určená pro výuku geografických předmětů - kapacita 34 míst (učitelské pracoviště s PC, dataprojektor, projekční plátno)

1 chemická a fyzikální laboratoř - kapacita 16 míst (6 laboratorních stolů s příslušenstvím)

1 odborná učebna určená pro výuku španělského jazyka – kapacita 24 míst (učitelské pracoviště s PC a dataprojektor)

posluchárna - kapacita 60 míst (učitelské pracoviště s PC, dataprojektor)

V každé učebně je k dispozici učitelské pracoviště s PC, dataprojektor, v některých SmartBoard.

Do všech učeben školy je díky výtahu umožněn bezbariérového přístup pro tělesně postižené občany.

K dispozici je i tělocvična s fitness centrem, knihovna, dále ředitelství, kabinety, sekretariát, sborovna a ekonomické oddělení.

V každém kabinetu je k dispozici inkoustová nebo laserová tiskárna, každý vyučující má své PC.

Ve škole bylo k 1. 9. 2022 k dispozici celkem 254 počítačů. Z celkového počtu je 187 přístupno žákům. Všechny počítače z hlediska hardwarových i softwarových požadavků vyhovují současným standardům a jsou průběžně obměňovány a modernizovány. Všechny osobní počítače jsou připojené k místní síti a k internetu.

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. Po dohodě ubytováváme naše žáky na internátech ostatních středních škol ve městě.

Škola rovněž nemá vlastní stravovací zařízení; žáci se stravují v jídelnách středních škol, které jsou od školy vzdáleny cca 600 m.

Investiční akce

Ve spolupráci s majitelem budovy byly nainstalovány termoregulační ventily na všechny radiátory v budově školy z důvodu šetření školy; dále byla upravena kanalizace, vyměněna podlahová krytina ve fitcentru, zahrada u školy byla osázena novými rostlinami.

Obnova a údržba vybavení školy

Byly zakoupeny nové PC do učebny PEKO a doplněno vybavení virtuální reality (hrazeno z projektu). Byl rozšířen kamerový systém u dvou vedlejších vchodů do školy z důvodu bezpečnosti. Dále byly opraveny stěny na chodbách a v některých učebnách, v celé škole byly opraveny žaluzie. Byly zakoupeny lavice a židle do učebny č. 10 a 52; bylo zakoupeno několik dataprojektorů a PC, dále pomůcky na biologii.

Učební pomůcky a učebnice

Seznam učebnic používaných při výuce je zveřejněn na stránkách školy. Jedná se vždy o aktuální vydání. Většina učebnic je pro žáky objednávána hromadně. Učebnice si žáci mohou obstarat také prostřednictvím školního Facebooku. V tomto školním roce škola nakoupila učební pomůcky v celkové hodnotě 61 252, 88 Kč. Největší část tvořily učebnice pro pedagogy (učebnice jsou vždy objednávány na konci června pro všechny vyučující vedoucími předmětových komisí), učební pomůcky na výuku biologie a sportovní náčiní (např. gymnastické míče, pálky na stolní tenis, zátěžové aerobní tyče a sady ringo kroužků).

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Největší část finančních prostředků na investice a opravy v budově školy je v kompetenci Města Mladá Boleslav.

Investiční fond v tomto roce nebyl čerpán.
Celkově byl nakoupen majetek v hodnotě Kč 1 180 643, nákup byl hrazen zejména z dotací (digitální učební pomůcky, inovativní metody výuky).

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 byly na jazykové škole otevřeny 3 přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka – základní, kterých se účastnilo 38 posluchačů.

V květnu a červnu 2022 probíhaly státní jazykové zkoušky z anglického jazyka – základní.

VII. 2 Další činnosti školy

Školní časopis

Ve školním roce 2022/2023 vyšla dvě čísla školního časopisu. Zveřejněné články se dotýkají aktuálních témat ve společnosti, ale i ve škole. Činnost redaktorů z řad žáků koordinuje šéfredaktorka (pedagogická pracovnice školy). Časopis dává též prostor žákům školy pro jejich osobní tvorbu poezie a prózy, ale i výtvarnou činnost.

Divadlo Mladá Boleslav

Sekce českého jazyka a literatury spolupracuje již řadu let s mladoboleslavským divadlem a využívá jeho různé nabídky k zpestření výuky. Žáci tradičně chodí na divadelní představení v rámci abonentního cyklu a v tomto školním roce navštívili i dvě dopolední představení. Třetí ročníky zhlédly dramatizaci díla bratří Mrštíků Rok na vsi a žáci druhého ročníku navštívili představení Amadeus. V závěru roku se uskutečnila exkurze do prostor městského divadla, jež nejsou běžně dostupné. Vybraní žáci prvního a druhého ročníku tak navštívili zákulisí a další neveřejné prostory divadla a vyslechli si zajímavý komentář, jehož se ujala sama ředitelka Městského divadla v Mladé Boleslavi.

Maturitní ples

Škola uspořádala dva maturitní plesy v termínech 10.2.2023 a 24.2.2023 v reprezentativních prostorech Škoda – Auto Muzea.

První ples byl uspořádán pro třídy 4.B a 4.D (třídní profesorka Mgr. Iva Kašová a třídní profesor Ing. Zdeněk Prášil), druhý ples pro třídy 4.A a 4.C (třídní profesorky Mgr. Vladimíra Kasalová a Mgr. Iveta Francová).

Hudební doprovod obou plesů zajistila hudební skupina Dance Band, jako již několikátý rok a také moderování se ujal, jako již mnohokrát, Filip Šubr.

Letošní plesová vystoupení, kterých se účastnili maturanti, absolventi nebo studenti naší školy, byla vesměs taneční - od klasického tance, tance street dance, vystoupení gymnastické školy či vystoupení mažoretek.

Za přípravou a průběhem plesů stál tým trpělivých profesorů: PhDr. I. Horáček, Ph.D., Ing. L. Šourková, Mgr. I. Fišerová, Mgr. V. Šulcová.

Sportovní kurz a sportovní akce

Ve dnech 12. - 16. 6. 2023 proběhl sportovní kurz v areálu ČÍŽOVKA, za účasti 103 žáků 2. ročníku.

Závěr školního roku proběhl ve znamení 2 turnajů, školní kolo chlapců v nohejbalu a školní kolo dívek ve volejbale.

Externí přednášky

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo uskutečnit několik seminářů pro žáky školy pod vedením externích osob (vysokoškolských pedagogů nebo odborníků z praxe).
Na půdě naší školy přivítali Ing. Petra Horáka, který vedl seminář na téma Start-up podnikání, dále Ing. Patrika Šimůnka, který se věnoval tématu energetické soustavy v ČR. Díky tomu naše škola obdržela certifikát a zařadila se mezi energeticky gramotné školy. V neposlední řadě proběhla také přednáška na téma finanční gramotnosti, a sice pod vedením děkana Fakulty informatiky a statistiky VŠE Praha, pana prof. Ing. Jakuba Fischera, Ph.D. Každá taková přednáška externisty je skvělým doplňkem a zpestřením klasické výuky.

Přednáška o finanční gramotnosti

Přednáška na téma finanční gramotnosti se uskutečnila 25. dubna 2023 pod vedením děkana Fakulty informatiky a statistiky VŠE Praha, prof. Ing. Jakuba Fischera, PhD..
Na příkladě fiktivního Pepy z Litvínova ukázal, jaké důsledky může mít finanční negramotnost. Žáci si osvěžili pojmy a výpočty z oblasti ekonomiky a finanční matematiky.

Přednáška o energetické soustavě v ČR

Dne 29. 3. 2023 navštívil naši školu Ing. Patrik Šimůnek, který se mimo jiné věnuje pod záštitou ČEPS přednáškám na téma energetická gramotnost pro základní a střední školy.
Během této přednášky, která proběhla v rámci předmětu ekonomický seminář ve třídě 3.C, se žáci dozvěděli více o energetické soustavě v ČR; o fungování energetické burzy v Lipsku; o tom, z čeho se skládá cena elektřiny; co je to black out a zda nám výhledově hrozí a další zajímavosti z tohoto oboru.

Exkurze

Vítanou změnou ve výuce jsou pro žáky exkurze. Následně jsou uvedeny jen některé příklady:

Pražský hrad - exkurze

V prosinci 2022 byli žáci třídy 3.C v na exkurzi na Pražském hradě. Rozšířili si tak znalosti o české státnosti, historii a vývoj českého znaku a standardy. Součástí byla návštěva prezidentské kanceláře.

Planetárium Praha - exkurze

V květnu 2023 navštívila třídy 1.B Planetárium v Praze. Součástí exkurze byla prohlídka expozice Planetária, shlédnutí pořadu Voyager v digitálním sále Cosmorama a diskuze vedená pracovnicí planetária.

V rámci literární exkurze navštívily dva první ročníky výstavu Mistři renesance, která se konala ve výstavní síni Mánes v Praze. Žáci se zde seznámili s nejvýznamnějšími díly renesančních mistrů, jako jsou Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti či Raffael Santi.

PRAGUE SIGHTSEEING TOUR aneb průvodcovství Prahou anglicky - exkurze

Jako každý rok i letos jsme v předvánočním čase navštívili Prahu tentokrát se žáky 3.A. Ovšem ne pro nákupní účely, nýbrž studijní. Žáci si totiž týden před exkurzí vylosovali památky, které byly v plánu navštívit, připravili si mini-prezentaci v angličtině a poté nám ji jako správní turističtí průvodci na správném místě předvedli. Zastávky byly následující

1. Basic facts about the capital
2. Transport in Prague / Underground
3. Prague Castle
4. Saint George Bazilica / St. Vitus Cathedral
5. Neruda Street
6. Petřín Tower / Žižkov Tower
7. The Lesser Town Square / St. Nicolas church
8. The Charles Bridge / Towers on the Charles Bridge / Statues
9. The National Theatre
10. Wenceslas Square
11. The National Museum
12. Powder Tower / The Municipal House
13. The Old Town Square / The Tyne Church / Jan Hus Memorial
14. The Old Town Hall / Orloj

Všechny informace určený koordinátor zpracoval na základě poskytnutých materiálů v písemné podobě a studenti si tak na vlastní kůži „prožili“ jednu z maturitních otázek, neboť všechna navštívená místa jsou překrásná a určitě jim zůstanou v paměti nejen k maturitě.

Rada školy OA

Radu školy tvoří 6 členů: Luboš Hloušek – jmenován Středočeským krajem, předseda, Lenka Zilvarová – jmenována Středočeským krajem, místopředsedkyně, Mgr. Věra Novotná – pedagog školy, PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. – pedagog školy, Eliška Čížková – zletilá žákyně školy, Jakub Oktábec – zletilý žák školy.

Na počátku školního roku byli nově jmenováni dva členové rady Středočeským krajem. Pan Luboš Hloušek byl poté na schůzce konané 11. 10. 2021 zvolen předsedou.

Na první říjnové schůzce byly schváleny Výroční zpráva, Dodatky k ŠVP, Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání. Ředitelka školy poskytla členům rady informace o rozpočtu školy, o plánovaných akcích a o opravách v budově školy v průběhu hlavních prázdnin.

Na druhé červnové schůzce (5. 6. 2023) byly schváleny dva dodatky k ŠVP (do volitelných předmětů zařazena část daně). Dále ředitelka školy dále informovala členy o průběhu maturitních zkoušek, o státních jazykových zkouškách, o čerpání rozpočtu školy, o úspěších žáků v soutěžích a zejména o přijímacím řízení a nárustu počtu přihlášek uchazečů do 1. ročníku.

Rada rodičů při OA

Rada rodičů je složena z volených zástupců rodičů (vždy jeden za třídu). Volí svého předsedu, místopředsedu a hospodáře. V tomto školním roce zasedala 2x, z každé schůzky je zpracován zápis, který se zakládá. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o běžných záležitostech chodu školy.

Na začátku školního roku byl vybrán příspěvek od každého žáka 300 Kč.

Rada rodičů schvaluje příspěvky žákům za výborné výsledky především v soutěžích sportovních, jazykových a ekonomických a také příspěvky sociálně slabším žákům. I v letošním školním roce byly vyplaceny některým žákům končících 4. tříd finanční odměny za účasti v soutěžích během studia a za reprezentaci školy.

Dále rada rodičů přispívá na sportovní, lyžařské a adaptační kurzy.

Spolupráce se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery je již uvedena v jiných kapitolách.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

Dny otevřených dveří se ve školním roce 2022/2023 konaly 1. 12. 2022 a 19. 1. 2023. Do organizace dne otevřených dveří se zapojili i žáci školy (ze 3.A).
V rámci dnů otevřených dveří byly zorganizovány i ukázky přijímacích testů pro zájemce o studium.

Další způsoby předávání informací o studiu

Prezentace školy byla zajištěna účastí na Výstavě studijních a učebních oborů v Domě kultury (5. 10. 2022); dále na Přehlídce středních škol v Nymburce (22. 10. 2022) a Veletrhu středních škol v Mělníce (2. 11. 2022).

Informace pro uchazeče a jejich rodiče byly kromě dnů otevřených dveří též předávány prostřednictvím webových stránek školy; dále při osobních návštěvách vyučujících na základních školách.

Mediální sféra – propagace školy a jejich akcí

- webové stránky (Středočeský kraj, Město Mladá Boleslav)
- Boleslavský deník
- Školní facebook

Vyřazení absolventů školy

Dne 30. 5. 2023 a 2. 6. 2023 se v prostorách Sboru českých bratří uskutečnilo slavnostní vyřazení letošních absolventů oborů ekonomické lyceum a obchodní akademie. Za přítomnosti členů pedagogického sboru, rodičů a přátel převzali absolventi svá maturitní vysvědčení, mnozí z nich složili svou zkoušku z dospělosti s vyznamenáním a získali i prospěchové stipendium.

V letošním roce byla udělena i Cena Pavla Gellnera určená pro nejlepšího studenta. Jejím držitelem se stal žák třídy 4.B, který po celou dobu studoval s výborným prospěchem a úspěšně reprezentoval školu na veřejnosti i v různých soutěžích.

Sváteční atmosféru celého slavnostního aktu příjemně doplnila i vystoupení letošních absolventů a vřelá slova třídních učitelek a ředitelky školy.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy probíhá ve více rovinách, ty nejdůležitější jsou popsány v následujících podkapitolách. V průběhu let byly vybrány efektivní formy. Škola si snaží udržet dobré jméno a zájem uchazečů, udržet a zlepšit výsledky žáků u maturitní zkoušky a jejich přijetí na vysoké školy nebo do zaměstnání. Důraz je kladem na klima školy.

VIII.1.1 Vyhodnocení dotazníku žáků 3. ročníku

V červnu 2023 byl školní psycholožkou zadán dotazník Dotazníků spokojenosti 3.ročníků (viz příloha č. 7).

Žáci byly poučeni o způsobu vyplnění a anonymitě respondentů. Bylo jim sděleno, jak bude zacházeno s výsledky dotazníků i vyplněnými formuláři. Žákům byl poskytnut klid a čas na vyplnění.

Shrnutí je následující

1. S celkovým prostředím školy jsem spokojen

Převážná většina dotazovaných je s prostředím školy spokojena.

Někteří žáci navrhují přidat víc relaxačních míst po škole, chybí jim větší tělocvična, jídelna, bufet a kvalitnější nabídka ve funkčních automatech.

2. Vztahy v naší třídě jsou dobré

Vztahy mezi spolužáky ve třídách vnímají žáci jako dobré. I když stále a poměrně shodně vnímají negativní ovlivnění vztahů a atmosféry ve třídě distanční výukou, při které byly omezeny společné pobytové aktivity.

3. S vybavením školy technikou jsem spokojen

Převážná většina dotazovaných žáků je spokojena.

4. S ochotou a přístupem většiny učitelů jsem spokojen

Žáci ochotu vyučujících posuzují převážně pozitivně, uvědomují si individuální rozdíly pedagogů. A mrzí je občasná neochota některých dovysvětlit učivo.

5. Vyučující kladou přiměřené požadavky na žáky

Většina žáků souhlasí. Ale zhruba jedna třetina žáků je jako přiměřené spíš nevnímá. Mezi nimi je se objevují spíš ojedinělé názory, že by náročnost mohla být vyšší. Některým žákům připadá, že někteří učitelé kladou příliš velký důraz na svůj předmět a neuvědomují si zátěž, kterou mají žáci i z ostatních předmětů (kumulace úkolů, testů apod.).

6. S proběhlou praxí jsem spokojen

Téměř všichni žáci byli spokojeni. Objevují se názory, že by praxe měla být placená, delší či kratší

7. Jaké výhody přináší studium na naší škole?

Žáci např. uvádějí:

Odborná příprava na praktický život, možnost dalšího studia na víceméně jakékoliv vysoké škole, orientaci v ekonomice a účetnictví, vhodné a dostupné umístění školy ve městě, vstřícnost pedagogů, organizování zahraničních zájezdů apod. Chválí učitele, dobré zázemí, výuku jazyků, organizování besed atd.

8. Vnímáte vliv předchozí online výuky na vaše studium?

Téměř všichni se shodují, že vliv distanční výuky stále je negativní. Mají pocit, že mají méně znalostí, než kdyby studovali prezenčně. Bylo pro ně obtížné si opět zvyknout na školní režim. A zejména pociťují negativní vliv na utváření kolektivu třídy. Jako přínos hodnotí větší samostatnost.

Závěry vedení školy:

Již v průběhu hlavních prázdnin byl nainstalován nový potravinový automat. Větší tělocvičnu, jídelnu a bufet není možné z prostorových důvodů vyřešit.
Délka praxe je dána RVP a ŠVP.
Učitelé se snažili v tomto školním roce žákům vynahradit aktivity, které se v době Covidu nemohly konat.
Na konci školního roku se většina vyučujících zúčastnila školení k formativnímu hodnocení.
Výhrady projednává psycholožka školy s vedením školy, konkrétními vyučujícími a žáky.

VIII.1.2 Srovnávací didaktické testy

Srovnávací didaktické testy z českého jazyka – 4. ročník

Srovnávací didaktické testy z českého jazyka se v tomto školním roce psaly dvakrát, aby mohlo dojít ke srovnání jejich výsledků a tím i posoudit připravenost žáků na blížící se maturitní zkoušku.

První termín srovnávacích testů z českého jazyka proběhl 14. 11. 2022 s následujícími výsledky:

Hodnocení	4. A	4. B	4. C	4. D
1	0	2	0	0
2	2	5	2	2
3	11	19	10	16
4	14	2	11	3
5	1	0	1	1
Průměr	3,5	2,67	3,19	3,13

Druhý termín srovnávacích didaktických testů z českého jazyka byl stanoven na 20. 2. 2023 a vykázal zlepšení znalostí ve všech čtvrtých ročnících.

Hodnocení	**4. A**	**4. B**	**4. C**	**4. D**
1	4	5	1	0
2	12	11	6	9
3	12	11	11	12
4	2	1	3	1
5	0	0	1	0
Průměr	2,4	2,28	2,86	2,64

Zařazování srovnávacích didaktických testů se jeví jako vhodný prostředek pro zjišťování nabytých znalostí a dovedností v souvislosti se všeobecnými jazykovými a literárními kompetencemi žáků a předmětová komise počítá s jejich využitím i v příštích letech.

Srovnávací didaktické testy z anglického jazyka – 4. ročník

V listopadu 2022 a v únoru 2023 se uskutečnily srovnávací didaktické testy 4. ročníku, také z anglického jazyka, které měly za cíl zmapovat úroveň znalostí maturantů a jejich připravenost ke státní části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Listopadové srovnávací didaktické testy – Anglický jazyk

Hodnocení	4. A	4. B	4. C	4. D
1	16	17	8	13
2	10	4	8	2
3	2	2	2	3
4	0	2	1	1
5	0	0	1	0
Průměr	1,5	1,56	1,95	1,57

Únorové srovnávací didaktické testy – Anglický jazyk

Hodnocení	4. A	4. B	4. C	4. D
1	16	12	7	10
2	11	6	8	8
3	2	3	3	3
4	0	2	1	1
5	0	0	1	0
Průměr	1,52	1,72	1,87	2,05

Žáci v těchto testech prokázali nadprůměrné znalosti. Jak vyplývá z výše uvedených údajů, převažuje hodnocení výborné a chvalitebné, což znamená, že již na začátku závěrečného, tedy 4.ročníku jsou žáci nadprůměrně připraveni pro složení didaktických testů. Nejsou patrny žádné viditelné rozdíly v úrovni znalostí mezi Ekonomickým lyceem a Obchodní akademií.

Pro vyučující jazyků z toho vyplývá, že mají dále pokračovat v práci k dosažení odpovídající jazykové úrovně našich žáků, pro něž je B1 nadprůměrně zvládnutelná; naopak jsou připravováni na úroveň B2, přičemž certifikace na této úrovni je v naší škole uznávána jako nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Výsledky z anglického jazyka jsou viditelně lepší oproti českému jazyku. Žáci mají anglický jazyk ve větší oblibě a využívají ho plně při studiu na vysokých školách.

Srovnávací testy 3. ročníku v anglickém jazyce

Abychom zjistili jazykovou úroveň žáků a porovnali jejich znalosti cizího jazyka napříč ročníkem, uskutečnili jsme v tomto školním roce tzv. srovnávací testy 3.ročníku. Test byl připraven, dle rozpisu učiva anglického jazyka pro EL a OA, probrané učebnici Focus II, která je ve 2.pololetí 3. ročníku nahrazena Focusem III. V tomto testu se jednalo o zavřené úlohy ,tedy doplňování jazykových jevů do vět s výběrem za 3-4 možností, ať již gramatiky, slovní zásoby či syntaxu v době trvání 45 minut. Testování se zúčastnilo 107 žáků (55 z EL, 52 z OA).

Výsledky jsou uvedeny v procentech úspěšnosti a jsou velmi vyrovnané:

3.A1: 84 % 3.B1: 85 % 3.C1: 83 % 3.D1: 83 %

3.A2: 85 % 3.B2: 85 % 3.C2: 74 % 3.D2: 75 %

Pokud bychom přepočetli úspěšnost do známkové škály, kdy 49 % a méně je prospěch nedostatečný, všichni žáci se vešli do hodnocení chvalitebný, jen dvě skupiny jsou na horní hranici prospěchu dobrý. Výsledky nebyly započítány mezi ostatní známky z jazyka, posloužily pouze k porovnání úrovně znalostí tříd a přinesly velice důležitý poznatek – všeobecně vzato, znalosti našich žáků 1,5 roku před maturitní zkouškou odpovídají požadované úrovni B1 v její prvotní fázi a pokrok je zaručen.

VIII.1.3 Testy CERMAT

Přijímací zkoušky

Z tabulky v příloze č. 4 dle průměrného percentilového umístění vyplývá, že uchazeči vykonali přijímací zkoušky s lepším výsledkem než v celé ČR nebo ve Středočeském kraji i v rámci konkrétního typu školy. Uchazeči o studium oboru Ekonomické lyceum dosáhli výborných výsledků, a to percentil z českého jazyka 70,8 (lycea v ČR 63,3; školy ve SK 50,2) a z matematiky 69,0 (lycea v ČR 61,7 a školy ve SK 50,3).
Uchazeči o obor Obchodní akademie měli průměrné percentilové umístění z českého jazyka 59,0 a z matematiky 57,5, což je opět vyšší percentilové umístění v porovnání s ostatními středními odborným školami v republice i školami ve SK.

Závěrem lze tedy konstatovat, že uchazeči by měli být dobře připraveni ke studiu na škole.

Maturitní zkoušky

Výsledky jsou analyzovány v příloze č. 5, kde jsou výsledky jarního zkušebního období. Ve společné části maturitní zkoušky se úspěšnost maturantů pohybuje v jednotlivých třídách od 90,5 % do 96,6 %. V profilové části je úspěšnost trochu nižší.

Zároveň musím konstatovat, že pro žáky je trochu demotivující to, že nejsou klasifikováni, na maturitním vysvědčení mají vyjádřenu pouze procentuální úspěšnost.

VIII.1.4 Státní jazykové zkoušky

Státních jazykových zkoušek se zúčastnilo 38 uchazečů, většinou žáků naší školy. 20 uchazečů bylo úspěšných, což je výborný výsledek. Tito žáci mají potom nahrazenu profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikátem o státní jazykové zkoušce B2.

VIII.1.5 Praxe

Jak již bylo uvedeno v oddíle II.3 na závěr praxe pověřený pracovník organizace provede hodnocení žáka (viz Příloha 6).

Po návratu z praxe žáci odevzdali dotazníky zástupkyni ředitele školy. V následující tabulce je shrnuto vyhodnocení 116 dotazníků žáků 3. ročníku.

Hodnotící dotazník

Hodnocení jako ve škole	1	2	3	4	5
1. Vztah ke spolupracovníkům	114	2			
2. Pracovní morálka	111	4	1		
3. Docházka na pracoviště	112	4			
4. Iniciativní přístup k práci	100	14	2		
5. Úroveň teoretických znalostí	97	17	2		
6. Schopnost využívání teoretických znalostí v praxi	93	20	3		
7. Zájem o odbornou problematiku	105	10	1		
8. Přínos pro chod úseku (oddělení), ve kterém žák pracoval	102	13	1		

1 – nejlepší, 5 - nejhorší

Z hodnotícího dotazníku vyplývá, že nejlépe je hodnocen vztah žáků ke spolupracovníkům, docházka na pracoviště a pracovní morálka. Dobře je hodnocen zájem o odbornou problematiku; též i přínos pro chod oddělení, kde žáci vykonávali praxi.

V několika případech byli žáci hodnoceni jako velmi iniciativní, bystří, schopní po krátké době zaučení samostatné práce; velmi dobře byla hodnocena práce našich žáků s počítačem; schopnost komunikace, též velmi dobrá úroveň znalostí z odborných předmětů, především z účetnictví.

Některým žákům byla nabídnuta i možnost prázdninové brigády; to je další důkaz spokojenosti firem s prací našich žáků.

Kladné hodnocení praxe ze strany žáků vyplývá z webových stránek, které po návratu z praxe vytvořili žáci 3. ročníku v programu Frontpage. Žáci oceňovali především přístup pracovníků firem; zejména pak to, že se v praxi setkali s problematikou, kterou teoreticky probírají ve škole hlavně pokud jde o práci s doklady nebo práci na počítači.

VIII.1.6 Hospitace

Hospitační činnost na škole vykonávají ředitelka školy a její zástupci, popřípadě dle potřeby i vedoucí předmětových komisí.

Hospitační činnost ředitelky školy byla zaměřena na nové pedagogy, také na hospitace v prvním ročníku a na hospitace, které řeší podněty žáků a rodičů; dále pak hospitace v maturitních předmětech.

Hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na hospitace v předmětech účetnictví, písemná a elektronická komunikace, německý jazyk a společenskovědní předměty.

Hospitační činnost zástupce ředitele školy byla zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, anglický jazyk a používání informačních technologií ve výuce.

Následně je proveden pohospitační pohovor; zápis o provedené hospitaci potvrdí hospitující a hospitovaný svým podpisem.

VIII.1.7 Úkoly z dlouhodobých záměrů

Úkoly z dlouhodobých záměrů jsou již zmíněny v kapitole II.

VIII.1.8 Náměty Školské rady

Ve školním roce se Rada školy konala dvakrát a z žádné nevyplynul námět.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Inspektorka ČŠI byla přítomna při konání přijímacích zkoušek (monitoring). Dále se škola zúčastnila měření tělovýchovné zdatnosti (Mgr. Radek Novák byl koordinátorem okresu Mladá Boleslav). Dále se škola v listopadu 2022 zúčastnila srovnávacích testů ČŠI – 1. ročník přírodovědné gramotnosti a 2. ročník čtenářské gramotnosti.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	**Náklady celkem**	47 506	0	22 792	0
2.	**Výnosy celkem**	47 738	0	25 435	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 481	0	3 022	0
	ostatní výnosy	42 257	0	22 413	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	232	0	2 643	0

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		**41 735**
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 631
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 604
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005 …)		
z toho	z toho	ÚZ 33 086 – Doučování	30
		ÚZ 33 088 – Prevence digitální propasti	74

4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (ONIV)**		**6 492**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 543
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		
	z toho	Nájemné (ÚZ 007)	891
		Nostrifikace (ÚZ 555)	11
		Sportovní aktivity (ÚZ 001)	26
		Jazykové kurzy (ÚZ 222)	21
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		0

- PO v r. 2022 hospodařila vždy s kladným hospodářským výsledkem. Hospodářský výsledek r. 2022 zohledňuje časové rozlišení nákladů a výnosů. K žádným skutečnostem, které by významně ovlivnily hospodaření organizace ve sledovaném období, nedošlo. PO v roce 2022 obdržela dotaci od Středočeského kraje na inovace ve škole. Dalším významným příspěvkem do rozpočtu školy byl příspěvek od Středočeského kraje na zvýšenou cenu energií. Opravy a údržbu provádí majitel budovy školy Město Mladá Boleslav.

IX. 3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná veřejnosprávní kontrola.

X. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Škola udržela vysokou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

V tomto roce byl opět vysoký zájem o studium v obou oborech SŠ (v oboru Ekonomické lyceum 220 přihlášek, v oboru Obchodní akademie 177 přihlášek). Z tohoto důvodu poprvé v historii škola otevře od 1. 9. 2023 pět tříd denního studia střední školy (2 třídy oboru obchodní akademie a 3 třídy oboru ekonomické lyceum).

V pedagogické oblasti jsou nejdůležitějšími splněnými úkoly: úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky, příprava žáků na přijímací zkoušky na vysoké školy a přijetí absolventů školy na vysoké školy; organizace přijímacích zkoušek na střední školy; zachování večerních kurzů na jazykové škole.

Dále se škola musí soustředit na personální oblast, tj. přijímaní a výběr nových kolegů.

V materiální oblasti škola věnovala největší finanční prostředky na obnovu informačních technologií (PC, zařízení pro virtuální realitu, nákup moderního softwaru). Tato technika byla většinou hrazena z projektů.

Trvá dobrá spolupráce s firmou Škoda Auto, a. s., s Komerční bankou a. s. a dalšími firmami a organizacemi (Magistrát Města Mladá Boleslav) v regionu.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Schváleno 10. října 2023, Luboš Hloušek, v. r.

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Renata Vícová
Digitálně podepsal Ing. Renata Vícová
Datum: 2023.10.16 11:07:47 +02'00'

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem včetně dodatku

Příloha č. 2 Učební plány školy

Příloha č. 3 Kritéria Přijímacího řízení

Příloha č. 4 Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky

Příloha č. 5 Souhrnné výsledky maturitní zkoušky – společná část

Příloha č. 6 Hodnotící dotazník žáka na praxi

Příloha č. 7 Vyhodnocení spokojenosti žáků se studiem na škole; návrhy zlepšení

Příloha č. 1

Č.j.: OŠMS/3011/2001

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Zřizovací listina

ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO
a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

z ř i z u j e

dnem 1. července 2001

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14
se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
IČ: 48 683 884
jako příspěvkovou organizaci.

Článek I.
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Č.j.: OŠMS/3011/2001

Článek VII.
Závěrečná ustanovení

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.

2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.

3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.

4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009

JUDr. Karel Molnár
člen Rady Středočeského kraje

- 3 -

Č.j.: OŠMS/3011/2001

Příloha ke zřizovací listině

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci ke dni 30. listopadu 2009

Název organizace:
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14
Sídlo organizace:
T. G. Masaryka 14
293 80 Mladá Boleslav
IČ:
48 683 884
Forma hospodaření:
Příspěvková organizace

Rozpis nemovitého majetku:
Příspěvková organizace nemá předány k hospodaření žádné nemovitosti.
Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitostech jiných vlastníků na základě nájemní smlouvy.

Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	54 800,00	0,00
DHM	8 359 465,66	2 122 516,00
DDNM	3 040,00	0,00
DDHM	9 624 511,63	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	**2 122 516,00**

Stav majetku odpovídá inventarizaci majetku k 31. prosinci 2004.

Č.j.: 9054/2005/ŠKO

V Praze dne 27. 6. 2005

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 1

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/3011/2001

Obchodní akademii a Vyšší odbornou školu ekonomickou Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14
se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
IČ: 48 683 884
jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 1 **mění** Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů:

A) **Název** příspěvkové organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, na:

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

B) **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti** na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Č.j.: 9054/2005/ŠKO

C) **Článek II. Statutární orgán** na:

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

D) **Článek VI. Vymezení doby** na:

Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

E) **Přílohu ke zřizovací listině Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001** na:

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

Tato příloha je nedílnou součástí této změny zřizovací listiny – Dodatku č. 1.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 1 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dne 1. září 2005.

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

V Praze dne 27. června 2005

Ing. Petr Bendl
hejtman

Č. j. 166562/2020/KUSK

OA, VOŠE a JŠ
MLADÁ BOLESLAV
12 -01- 2021
číslo jednací 0016/2021/OATMB
počet listů/příloh 1/0

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

DODATEK č. 4
ZŘIZOVACÍ LISTINY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace
se sídlem třída T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav III, 293 01 Mladá Boleslav
IČ 48 683 884
ve znění
Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005
usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009
Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011
a Dodatku č. 3 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 075-09/2017/ZK ze dne 19. září 2017

Zřizovací listina příspěvkové organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, schválená dne 18. září 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011 a Dodatku č. 3 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 075-09/2017/ZK ze dne 19. září 2017 se **mění takto:**

I.

Název Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace na:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace.

II.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 4 nabývá účinnosti dnem 1. září 2021 a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

1

Č. j.: 166562/2020/KUSK

III.

Tento dodatek č. 4 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 14. prosince 2020 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 035-02/2020/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

V Praze dne 14. prosince 2020

STŘEDOČESKÝ KRAJ

Mgr. Milan Vácha
radní Středočeského kraje

2

Příloha č. 2

Učební plán Obchodní akademie

Škola		Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace				
Kód a název RVP		63-41-M/02 Obchodní akademie				
Název ŠVP		Obchodní akademie				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno
A. Povinné vyučovací předměty		29	31	34	35	129
a) Základní		29	31	30	31	121
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 1	3 /1	3 / 1	3 / 2	13 / 5
Anglický jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	13 / 13
Druhý cizí jazyk*	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	4 / 0	4/ 2	3 /3	14 / 5
Dějepis	DEJ	3 / 0	X	X	X	3 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	2 / 0	2 / 0	1/ 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2 / 0	1 / 0	X	X	3 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 0	3 / 0	2 / 2	1 / 0	8 /2
Ekonomika	EKO	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Právo	PRA	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	4 / 4	4 / 4	11 / 11
Základy přírodních věd (CHE, EKL, FYZ)	ZPV	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Ekonomická cvičení	EKC	X	X	X	3 / 3	3 / 3
b) Výběrové		X	X	4	4	8
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Seminář z matematiky	SEM	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Ekonomický seminář	EKS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0

Seminář z informatiky	SEI	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Učební plán Ekonomické lyceum

Škola		Obchodní akademie, a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace				
Kód a název RVP		78-42-M/02 Ekonomické lyceum				
Název ŠVP		Ekonomické lyceum				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno
A. Povinné vyučovací předměty		30	33	33	34	130
a) Základní		30	33	29	26	118
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 1	3 / 1	3 / 1	3 / 2	13 / 5
Anglický jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	4 / 4	14 / 14
Druhý cizí jazyk*	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	4 / 0	4 / 2	3 / 3	14 / 5
Dějepis	DEJ	2 / 0	2 / 0	2 / 0	X	6 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	X	2 / 0	3 / 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Zeměpis	ZEM	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Fyzika	FYZ	3 / 0	X	X	X	3 / 0
Chemie	CHE	X	3 / 0	X	X	3 / 0
Biologie	BIO	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Ekonomika	EKO	2 / 2	2 / 2	3 / 3	3 / 3	10 / 10

Právo	PRA	X	X	2 / 0	1 / 0	3 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	2 / 2	2 / 2	7 / 7
b) Výběrové		X	X	4	8	12
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 0
Seminář z matematiky	SEM	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z informačních technologií	SIT	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z ekonomiky	SEK	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z účetnictví	SUC	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Dějepisný seminář	DJS	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář ze společenských věd	SVS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Projekty v ekonomice	PRO	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Příloha č. 3

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

1. Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.
2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:
   obor Obchodní akademie 63-41-M/02 60
   obor Ekonomické lyceum 78-42-M/02 60
3. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole
   Přihlášky podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy (k vyplnění lze použít vzor https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss) do **1. března 2022** (z důvodu elektronické komunikace, prosíme o vyplnění **e-mailové adresy a telefonního kontaktu zákonného zástupce**).
   Přijímací řízení bude probíhat **odděleně pro oba obory** školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat **na každý obor samostatnou přihlášku.**
   Součástí přihlášky musí být v případě nezletilého uchazeče jeho souhlasné vyjádření (podpis).
   Prospěch a ostatní údaje na přihlášce potvrzuje základní škola.
   U cizinců je nutné dodání potvrzení povolení k pobytu.
   Pokud uchazeč požádá o prominutí konání přijímací zkoušky z českého jazyka (§§ 20 a 59 školského zákona), ověřuje se způsobilost se vzdělávat v českém jazyce formou rozhovoru komisionálně.
   Nepožadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělání.
   Škola bude realizovat přijímací zkoušky formou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami přiloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení (navýšení času apod.).
5. **Kritéria**
   a) pořadí dle celkových **výsledků testů** z českého jazyka a matematiky
   b) pořadí žáka dle celkového **průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. třídy** (povinné a povinně volitelné předměty)
   c) pořadí žáka dle celkového **průměrného prospěchu v 2. pololetí 8. třídy** (povinné a povinně volitelné předměty)
   d) uchazeč nesmí být z žádného předmětu v 2. pol. 8. tř. a 1. pol. 9. tř. hodnocen stupněm dostatečným nebo nedostatečným
   Osmý a devátý ročník základní školy odpovídá tercii a kvartě osmiletého gymnázia.
6. Způsob hodnocení
   Žáci budou přijímáni na základě pořadí celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky (pořadí výsledků přepočteno koeficientem 0,6) a na základě pořadí průměrného prospěchu z 1. pololetí 9. třídy a průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy (jednotlivé průměry se zaokrouhlují dle pravidel matematiky
   na 2 desetinná místa; pořadí průměrů bude přepočteno koeficientem 0,2).
   V případě rovnosti součtu pořadí má přednost uchazeč podle kritéria v bodu 6. a (poté 6. b, 6. c)
   Příklad výpočtu:

a) pořadí dle součtu celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky	10	přepočteno koeficientem 0,6 = 6,00
b) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 1. pololetí 9. třídy	5	přepočteno koeficientem 0,2 = 1,00
c) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy	20	přepočteno koeficientem 0,2 = 4,00
součet	11,00	

7. Uchazeč obdrží pozvánku k přijímacím zkouškám (1. termín 12. 4. a 2. termín 13. 4. 2022), zároveň informaci o místě a termínu případného nahlédnutí a vyjádření se ke spisu před rozhodnutím o přijetí.
8. Ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup do 2 dnů po obdržení výsledků z Centra zveřejní pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů. Dle pokynů Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče nejpozději do 28. dubna 2022; do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek z obou termínů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Nepřijatým uchazečům bude odesláno rozhodnutí o nepřijetí. Zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče si bude moci rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout na sekretariátu školy.
   Je nutné, aby **do 3 pracovních dnů** bylo podáno **odvolání** (ředitel školy vyhoví odvolání v případě, že se uvolní místa v důsledku neodevzdání zápisových lístků úspěšnými uchazeči).
9. Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením zápisového lístku řediteli školy, a to do **10 pracovních dnů** ode dne, kdy bylo oznámeno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání; pokud lhůta marně uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a **uchazeč se žákem školy nestává**. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou, výjimkou je případ, kdy chce uchazeč uplatnit zápisový lístek ve škole, kam byl přijat na základě odvolání.
10. Nezbytným předpokladem, aby se uchazeč stal žákem školy, je splnění povinné školní docházky (doloží 1. 9. 2022 kopii vysvědčení za 2. pololetí 9. třídy).

Případné informace na telefonních číslech 326 718 060, 326 718 051 a na **www.oamb.cz**.

Ing. Renáta Vícová v. r.
ředitelka školy

sš_600007529

OA a JŠ s právem SJZ

třída T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav III, Mladá Boleslav, 29301

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

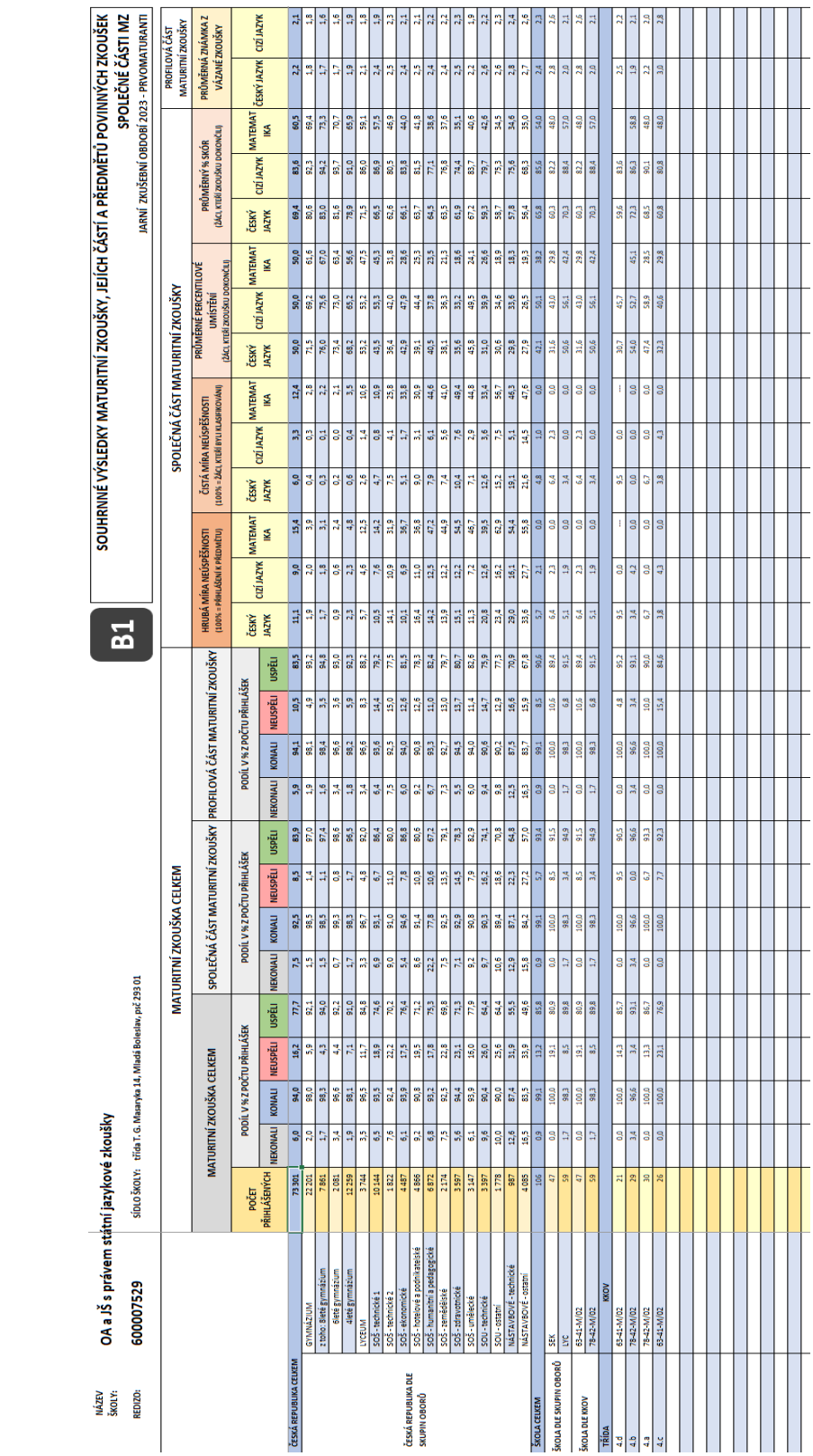
cermat

Příloha č. 4 Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		86680	85415	1265	55,6	40	56	72	20,5	50,0	89764	88456	1308	39,9	22	38	56	22,6	50,0
OBLAST	Středočeský kraj	9942	9828	114	55,7	40	56	72	20,5	50,2	10275	10158	117	40,0	22	38	56	22,2	50,3
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	21307	21202	105	72,1	62	74	84	15,8	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74	19,7	72,3
	lyceum	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7
	střední odborná škola	59546	58976	570	54,8	42	54	68	18,5	48,8	61932	61317	615	38,9	22	36	54	20,5	49,3
	střední odborné učiliště	10877	10731	146	44,6	32	44	56	17,4	34,3	11371	11217	154	30,2	16	28	42	18,2	37,7
	nástavba	7393	6928	465	35,1	26	34	44	13,8	21,3	7395	6938	457	16,4	8	14	22	11,3	18,3
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	21307	21202	105	72,1	62	74	84	15,8	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74	19,7	72,3
	lyceum	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7
	nástavby ostatní	5995	5609	386	35,5	26	34	44	13,9	21,8	5995	5614	381	16,0	8	14	22	11,1	17,7
	nástavby technické	1691	1607	84	34,8	24	34	44	13,7	20,9	1693	1612	81	19,3	10	18	26	12,6	22,4
	SOŠ ekonomické	12016	11937	79	58,4	46	60	72	17,6	54,1	12433	12339	94	41,9	28	40	56	19,0	53,8
	SOŠ hotelová a podnikatelská	11414	11306	108	52,4	40	52	66	17,9	45,3	12049	11930	119	32,9	20	30	44	18,0	41,5
	SOŠ pedagogická a humanitní	13449	13294	155	53,6	40	54	68	18,3	47,0	13721	13556	165	33,6	20	32	46	18,2	42,5
	SOŠ technické	20573	20448	125	56,1	42	56	70	18,1	50,6	21490	21366	124	46,1	30	46	62	21,1	58,4
	SOŠ technologické	4459	4411	48	52,2	40	52	64	17,8	44,9	4636	4582	54	36,8	22	34	50	19,3	46,7
	SOŠ zdravotnické	7530	7472	58	52,4	40	52	66	17,7	45,2	7904	7842	62	32,0	20	30	42	17,1	40,4
	SOŠ zemědělské	5366	5294	72	52,3	38	52	66	18,5	45,2	5437	5365	72	33,6	20	30	46	18,6	42,4
	SOU ostatní	4216	4108	108	45,3	32	44	58	18,2	35,5	4528	4412	116	25,9	12	24	36	16,7	31,7
	SOU technické	6712	6672	40	44,1	32	44	56	16,9	33,6	6895	6855	40	32,9	18	30	44	18,5	41,5
ŠKOLA	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	292	290	2	66,3	58	68	78	16,2	65,4	302	300	2	49,6	36	50	64	19,1	63,5
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ																		
	LYCEUM	213	211	2	70,0	60	72	80	14,2	70,8	220	218	2	54,0	42	54	68	17,9	69,0
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	171	169	2	61,8	52	62	72	15,9	59,0	177	175	2	44,7	32	44	56	18,6	57,5
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																		
	NÁSTAVBA																		

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Mladá Boleslav, příspěvková organizace
IČ: 48683884
www.oamb.cz
info@oamb.cz

Příloha č. 5 Souhrnné výsledky maturitní zkoušky – společná část



NÁZEV ŠKOLY: OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
REDIZO: 600007529
ŠÍDLO ŠKOLY: třída T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav, psč 293 01

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2023 - PRVOMATURANTI

			MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY										PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
			MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK
			NEKONALI	KONALI	NEÚSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEÚSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEÚSPĚLI	USPĚLI												
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		73 301	6,0	94,0	16,2	77,7	7,5	92,5	8,5	83,9	5,9	94,1	10,5	83,5	11,1	9,0	15,4	6,0	3,3	12,4	50,0	50,0	50,0	69,4	83,6	60,5	2,2	2,1
	GYMNÁZIUM	22 201	2,0	98,0	5,9	92,1	1,5	98,5	1,4	97,0	1,9	98,1	4,9	93,2	1,9	2,0	3,9	0,4	0,3	1,8	71,5	69,2	61,6	80,6	92,3	69,4	1,8	1,8
	z toho: čisté gymnázium	7 841	1,7	98,3	4,3	94,0	1,5	98,5	1,1	97,4	1,6	98,4	3,5	94,8	1,7	1,8	3,1	0,3	0,1	2,2	76,0	75,6	67,0	83,0	94,2	73,3	1,7	1,6
	čisté gymnázium	2 081	3,4	96,6	4,4	92,2	0,7	99,3	0,8	98,6	3,4	96,6	3,6	93,0	0,9	0,6	2,4	0,2	0,0	2,1	73,4	73,0	63,4	81,6	93,7	70,7	1,7	1,6
	sdružené gymnázium	12 259	1,9	98,1	7,1	91,0	1,7	98,3	1,7	96,5	1,8	98,2	5,9	92,3	2,3	2,3	4,8	0,6	0,4	3,5	68,2	65,2	56,6	78,9	91,0	65,9	1,9	1,9
	LYCEUM	3 744	3,5	96,5	11,7	84,8	3,3	96,7	4,8	92,0	3,4	96,6	8,3	88,2	5,7	4,6	12,5	2,6	1,4	10,6	53,2	51,2	47,5	71,5	86,0	59,1	2,1	1,8
	SOŠ - technická 1	10 144	6,5	93,5	18,9	74,6	6,9	93,1	6,7	86,4	6,4	93,6	14,4	79,2	10,5	7,8	14,2	4,7	0,8	10,9	43,5	53,3	45,3	66,5	86,9	57,5	2,4	1,9
	SOŠ - technická 2	1 822	7,6	92,4	22,2	70,2	9,0	91,0	11,0	80,0	7,5	92,5	15,0	77,5	14,1	10,9	31,9	7,5	4,1	25,8	36,4	42,0	31,8	62,6	80,5	46,9	2,5	2,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - ekonomická	4 487	6,1	93,9	17,5	76,4	5,4	94,6	7,8	86,8	6,0	94,0	12,6	81,5	10,1	6,9	36,7	5,1	1,7	33,8	42,9	47,9	28,6	66,1	83,8	44,0	2,4	2,1
	SOŠ - hotelová a podniková	4 866	9,2	90,8	19,5	71,2	8,6	91,4	10,8	80,6	9,2	90,8	12,6	78,3	16,4	11,0	36,8	9,0	3,1	36,9	39,1	44,4	25,3	63,7	81,5	41,8	2,5	2,1
	SOŠ - humanitní a pedagogická	6 872	6,8	93,2	17,8	75,3	22,2	77,8	10,6	67,2	6,7	93,3	11,0	82,4	14,2	12,5	47,2	7,9	6,1	44,6	40,5	37,8	23,5	64,5	77,1	38,6	2,4	2,2
	SOŠ - zemědělská	2 174	7,5	92,5	22,8	69,8	7,5	92,5	13,5	79,1	7,3	92,7	13,0	79,7	13,9	12,2	44,9	7,4	5,6	41,0	38,1	36,3	21,3	63,5	76,8	37,6	2,4	2,2
	SOŠ - zdravotnická	3 987	5,6	94,4	23,1	71,3	7,1	92,9	14,5	78,3	5,5	94,5	13,7	80,7	15,1	12,2	54,5	10,4	7,6	48,4	35,6	33,2	18,6	61,9	74,4	35,1	2,5	2,3
	SOŠ - umělecká	3 147	6,1	93,9	16,0	77,9	9,2	90,8	7,9	82,9	6,0	94,0	11,4	82,6	11,3	7,2	46,7	7,1	2,9	44,8	45,8	49,5	24,1	67,2	83,7	40,6	2,2	1,9
	SOU - technické	3 397	9,6	90,4	26,0	64,4	9,7	90,3	16,2	74,1	9,4	90,6	14,7	75,9	20,8	12,6	39,5	12,6	3,6	33,4	31,0	39,8	26,6	59,5	79,7	42,6	2,6	2,2
	SOU - ostatní	1 778	10,0	90,0	25,6	64,4	10,6	89,4	18,6	70,8	9,8	90,2	12,9	77,3	23,4	16,1	62,9	15,2	7,5	56,7	30,6	34,6	18,9	58,7	75,3	34,5	2,6	2,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	987	12,6	87,4	31,8	55,5	12,9	87,1	22,3	64,8	12,5	87,5	15,6	70,9	29,0	16,1	54,4	19,1	5,1	45,3	29,8	35,6	18,3	57,8	75,6	34,6	2,8	2,4
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 085	15,5	84,5	33,9	46,6	15,8	84,2	27,2	57,0	16,3	83,7	15,9	67,8	33,6	27,7	55,8	21,6	14,5	47,6	27,9	26,5	19,3	56,4	69,3	35,0	2,7	2,6
ŠKOLA CELKEM		106	0,9	99,1	13,2	85,8	0,9	99,1	5,7	93,4	0,9	99,1	8,5	90,6	5,7	2,1	0,0	4,8	1,0	0,0	42,1	50,1	38,2	65,8	85,6	54,0	2,4	2,3
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SEK	47	0,0	100,0	19,1	80,9	0,0	100,0	8,5	91,5	0,0	100,0	10,6	89,4	6,4	2,3	0,0	6,4	2,3	0,0	31,6	43,0	29,8	60,3	82,2	48,0	2,8	2,6
	LYC	59	1,7	98,3	8,5	89,8	1,7	98,3	3,4	94,9	1,7	98,3	6,8	91,5	5,1	1,9	0,0	3,4	0,0	0,0	50,6	56,1	42,4	70,3	88,4	57,0	2,0	2,1
	63-41-M/02	47	0,0	100,0	19,1	80,9	0,0	100,0	8,5	91,5	0,0	100,0	10,6	89,4	6,4	2,3	0,0	6,4	2,3	0,0	31,6	43,0	29,8	60,3	82,2	48,0	2,8	2,6
ŠKOLA DLE KKOV	78-42-M/02	59	1,7	98,3	8,5	89,8	1,7	98,3	3,4	94,9	1,7	98,3	6,8	91,5	5,1	1,9	0,0	3,4	0,0	0,0	50,6	56,1	42,4	70,3	88,4	57,0	2,0	2,1
	KKOV																											
TŘÍDA																												
4.d	63-41-M/02	21	0,0	100,0	14,3	85,7	0,0	100,0	9,5	90,5	0,0	100,0	4,8	95,2	9,5	0,0	—	9,5	0,0	—	30,7	45,7		59,6	83,6		2,5	2,2
4.b	78-42-M/02	29	3,4	96,6	3,4	93,1	3,4	96,6	0,0	96,6	3,4	96,6	3,4	93,1	3,4	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	54,0	52,2	45,1	72,3	86,3	58,8	1,9	2,1
4.a	78-42-M/02	30	0,0	100,0	13,3	86,7	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	100,0	10,0	90,0	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	47,4	53,9	28,5	68,5	90,1	48,0	2,2	2,0
4.c	63-41-M/02	26	0,0	100,0	23,1	76,9	0,0	100,0	7,7	92,3	0,0	100,0	15,4	84,6	3,8	4,3	0,0	3,8	4,3	0,0	32,3	40,6	29,8	60,8	80,8	48,0	3,0	2,8

Příloha č. 6

Hodnotící dotazník žáka na praxi

Název a adresa organizace .....

.....

Jméno žáka, třída .....

	1	2	3	4	5
1. Vztah ke spolupracovníkům					
2. Pracovní morálka					
3. Docházka na pracoviště					
4. Iniciativní přístup k práci					
5. Úroveň teoretických znalostí					
6. Schopnost využívání teoretických znalostí v praxi					
7. Zájem o odbornou problematiku					
8. Přínos pro chod úseku (oddělení), ve kterém žák pracoval					

1 – nejlepší, 5 - nejhorší

9. Doporučení firmy – znalosti a dovedností, která žák nejvíce postrádá:

.....

.....

.....

.....

10. Jiné sdělení organizace:

.....

.....

.....

Příloha č. 7

DOTAZNÍK

Milí žáci, cílem tohoto dotazníku je vyhodnotit Vaši spokojenost s naší školou a případně navrhnout možná zlepšení. Dotazník je zcela anonymní.

Předem Vám děkuji za zodpovězení otázek.

1. S celkovým prostředím školy jsem spokojen:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

2. Vztahy v naší třídě jsou dobré:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

3. S vybavením školy technikou jsem spokojen:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

4. S ochotou a přístupem učitelů a ostatních zaměstnanců školy k žákům jsem spokojen:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

5. Vyučující kladou přiměřené požadavky na žáky:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

6. S proběhlou praxí jsem spokojen/a:

a) rozhodně ano
b) spíše ano
c) průměrně
d) spíše ne
e) rozhodně ne
Vaše případné připomínky:

7. Jaké přednosti má pro vás studium na této škole?

8. Co vám na této škole chybí, příp. mohlo by usnadnit Vaše studium, bylo by pro žáky přínosné?

9. Vnímáte vliv předchozí online výuky na vaše studium?

Děkuji za spolupráci! : -)